



การประเมินผลโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ
ของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝักอาชีพ)

โดย

ฉัฐติวัลค์ อัจทอง

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

มหาวิทยาลัยรังสิต

ปีการศึกษา 2565



**PROJECT EVALUATION PROMOTING AND SOLVING OCCUPATIONAL
PROBLEMS OF PEOPLE IN RAYONG PROVINCE
(VOCATIONAL TRAINING)**

BY

THITIWAN ARTTHONG

**AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION
INSTITUTE OF PUBLIC ADMINISTRATION AND PUBLIC POLICY**

RANGSIT UNIVERSITY

ACADEMIC YEAR 2022

ใบรับรองการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรังสิต

เรื่อง การประเมินผลโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ ของประชาชนใน
จังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ)

**PROJECT EVALUATION PROMOTING AND SOLVING OCCUPATIONAL
PROBLEMS OF PEOPLE IN RAYONG PROVINCE (VOCATIONAL TRAINING)**

โดย จูติวัฒน์ อาจทอง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยค้นคว้าอิสระเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565

.....

(ดร.เฉลิมพร เย็นเชือก)

ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

.....ประธานกรรมการสอบ

อ. อำนาจ ศรีพูนสุข

.....กรรมการ

ศ.ดร. ศุภชัย ยาวะประภาส

.....กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา

ศ.ดร. จรัส สุวรรณมาลา

ลิขสิทธิ์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง การประเมินผลโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนเป็นอย่างดีจาก ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และปรับปรุง แก่ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมไปถึงคณะ อาจารย์มหาวิทยาลัยรังสิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ จนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้สำเร็จเรียบร้อย ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) , ผู้นำชุมชน , หัวหน้ากลุ่มต่างๆในพื้นที่ และประชาชนในพื้นที่บางส่วนที่เข้าร่วมโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสอบถาม การให้สัมภาษณ์และการให้ข้อมูลที่เป็นต่อการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ ทำให้สามารถตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้เป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับบิดา มารดา ครอบครัว คณะอาจารย์ มหาวิทยาลัยรังสิตทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่บริการอำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาด้วยดี

ฐิติวัธก์ อาจทอง

ผู้วิจัย

6405828	:	ฐิติวัลค์ อาจทอง
ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ :		การประเมินผลโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา การประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ)
หลักสูตร	:	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	:	ศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ(1)ประเมินผลสำเร็จของ โครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา การประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ซึ่งดำเนินการในช่วงปี 2563 – 2565 (2)แสวงหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขโครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหา การประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยทำการสำรวจข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลเชิงลึกของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 49 คน และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 4 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ค่าสถิติไคสแควร์ในการวิเคราะห์เชิงอนุมาน

ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนหนึ่งที่เข้าร่วมโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา การประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ไม่ได้มีความต้องการจะนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปพัฒนาต่อเพื่อให้เกิดอาชีพหลัก/เสริมหรือสร้างได้มีรายได้ เพราะประชาชนบางส่วนยังไม่มีความชำนาญในการทำ , ปัญหาด้านสุขภาพ , วัสดุอุปกรณ์ในการทำยังหาได้ยากในพื้นที่ รวมถึงประชาชนบางส่วนต้องการทำเพื่อไว้ใช้ในครอบครัวเท่านั้น

ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยครั้งนี้มี 3 ประการคือ 1) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ/กิจกรรม ควรลงพื้นที่สำรวจประชาชนว่าประกอบอาชีพอะไรส่วนใหญ่ มีรายได้เท่าไร ต้องการอยากให้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองส่งเสริมอาชีพด้านไหนเป็นหลัก 2) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ/กิจกรรม ควรคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ/กิจกรรม เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ/กิจกรรม บางส่วนไม่ได้สนใจหรืออยากที่จะรับความรู้ทักษะที่จะนำไปพัฒนาหรือปฏิบัติให้เกิดประโยชน์กับตนเองได้จริง 3)เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ/กิจกรรม ควรจัดการประเมินผล/วัดผลโครงการฯ/กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการฯ/กิจกรรม ในครั้งต่อไป

(การศึกษาค้นคว้าอิสระมีจำนวนทั้งสิ้น 54 หน้า)

คำสำคัญ : การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ , ประชาชนในจังหวัดระยอง

6405828 : THITIWAN ARTTHONG

Independent Study Title : Project Evaluation Promoting and Solving
Occupational Problems of People in Rayong Province
(Vocational Training)

Program : Master of Public Administration

Independent Study Advisor : Prof. Charas Suwanmala, Ph.D.

Abstract

The objectives of this research were (1) to evaluate the success of the project. Promotion and problem solving Occupation of the people of Rayong Province (vocational training), which is conducted during the year 2020 – 2022 (2) Seek ways to improve the promotion project and solve the problem. Occupation of the people of Rayong Province (vocational training) in line with the needs of the people even more. The researcher surveyed personal information and in-depth information of 49 people participating in the project and interviewed 4 key informants. Data were analyzed using descriptive statistics, including percentage, frequency distribution, mean. standard deviation and the chi-square statistic was used for inferential analysis.

The study found that Part of the public who participated in the project Promotion and problem solving Occupation of the people of Rayong Province (vocational training) does not have the desire to bring the knowledge and skills acquired to further develop in order to create a main / supplementary occupation or generate income. Because some people do not yet have the expertise to do it, problems with politeness, the materials for making it are still hard to find in the area. Including some people who want to do it for family use only.

There are 3 recommendations from this research: 1) The staff responsible for the project/activity. Should go to the area to survey people to see what occupation most of them how much income Which career areas do you want Rayong Provincial Administrative Organization to promote mainly ? 2) Officials in charge of projects/activities Participants should be selected for the project/activity. Because participants in the project/activity Some people are not interested or

want to acquire knowledge and skills that will be developed or practiced. Really benefit yourself

3) Officials responsible for projects/activities should manage the assessment/measurement of projects/activities to be a guideline for organizing projects/activities in the next time.

(Total 54 pages)

Keywords : occupational promotion and problem solving, people in Rayong province

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญ (ต่อ)	ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพประกอบ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 คำถามการวิจัย	2
1.4 กรอบแนวคิดการวิจัย	3
1.5 นิยามคำศัพท์	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง / ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	6
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	18
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	18
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	23
4.1 ผลการวิจัยเชิงสำรวจ	23
4.2 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ (การสัมภาษณ์เชิงลึก)	30
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	37
5.1 สรุปผลการวิจัย	37
5.2 ข้อเสนอแนะ	38
บรรณานุกรม	40
ภาคผนวก	41
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	42
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์	51
ประวัติผู้วิจัย	54

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลเพศเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ	21
ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลอายุของเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ	22
ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลอาชีพของเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ	22
ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลรายได้ของเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ	22
ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ	23
ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลเหตุผลที่ประชาชนเลือกเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ	23
ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างเลือกเข้าร่วมอบรมกิจกรรมการฝึกอาชีพ	23
ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลการความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์	24
ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลการเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	24
ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลการนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่ หรือขยายผล ให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชน	25
ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ โครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ	26
ตารางที่ 4.12 แสดงการสัมภาษณ์ ประธานกลุ่มผู้สูงอายุ รองประธานกลุ่มสตรี ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านจำนวน 4 ท่าน สรุปผลการสัมภาษณ์ตามประเด็นคำถามได้ดังต่อไปนี้	27
ตารางที่ 4.13 แสดงการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/ดำเนิน โครงการหรือกิจกรรม ทั้งหมด 3 ท่าน	29

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	3
2.1 ปัจจัยสภาวะแวดล้อม	11

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง มีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของชุมชนและพัฒนากลุ่มอาชีพในจังหวัดระยองรวมถึงการส่งเสริมให้ประชาชนสร้างรายได้และทุนหมุนเวียนภายในชุมชนและมีความสามารถที่หลากหลายทางด้านอาชีพรวมไปถึงการเพิ่มพูนความรู้ในอาชีพต่างๆ นอกเหนือจากอาชีพที่ตนเองประกอบอยู่ อีกทั้งเพื่อให้ประชาชนที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือประชาชนที่สนใจอยากเพิ่มพูนความรู้ในการประกอบอาชีพอื่นๆเพิ่มมากขึ้น หรือนำความรู้ ที่ได้รับ ไปต่อยอดในด้านการประกอบอาชีพและด้านอื่นๆอีกต่อไป โครงการฝึกออาชีพของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองอยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารงานทั่วไป กองยุทธศาสตร์และงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง มีงบประมาณในการดำเนินงานประมาณปีละ 500,000 บาท โครงการส่วนใหญ่ดำเนินการในพื้นที่อำเภอแกลง เขาชะเมา และอำเภอวังจันทร์ โดยพื้นที่ดังกล่าวมีประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นหลัก และมีประชาชนแฝงอยู่เป็นจำนวนมากๆ ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองเห็นว่าพื้นที่ดังกล่าวเหมาะที่จะจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

ตลอดเวลาที่ผ่านมาตั้งแต่ปี 2563 – 2565 นั้นทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองได้ดำเนินโครงการดังกล่าวมาโดยตลอด แต่ก็มิได้มีการติดตามและประเมินผลโครงการฝึกออาชีพอย่างจริงจัง จึงไม่สามารถตอบได้ว่าการฝึกออาชีพหรือกิจกรรมนั้นๆ เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกออาชีพจริงหรือไม่ มากน้อยเพียงใด และควรปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นอย่างไร ผู้วิจัยได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะมีการประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าวอย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาคำตอบว่าโครงการ

ดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อประชาชนมากน้อยเพียงใด และควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินโครงการคุ้มค่าและมีประสิทธิผลเพิ่มมากยิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อประเมินผลสำเร็จของโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ซึ่งดำเนินการในช่วงปี 2563 – 2565

1.2.2 เพื่อแสวงหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขโครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

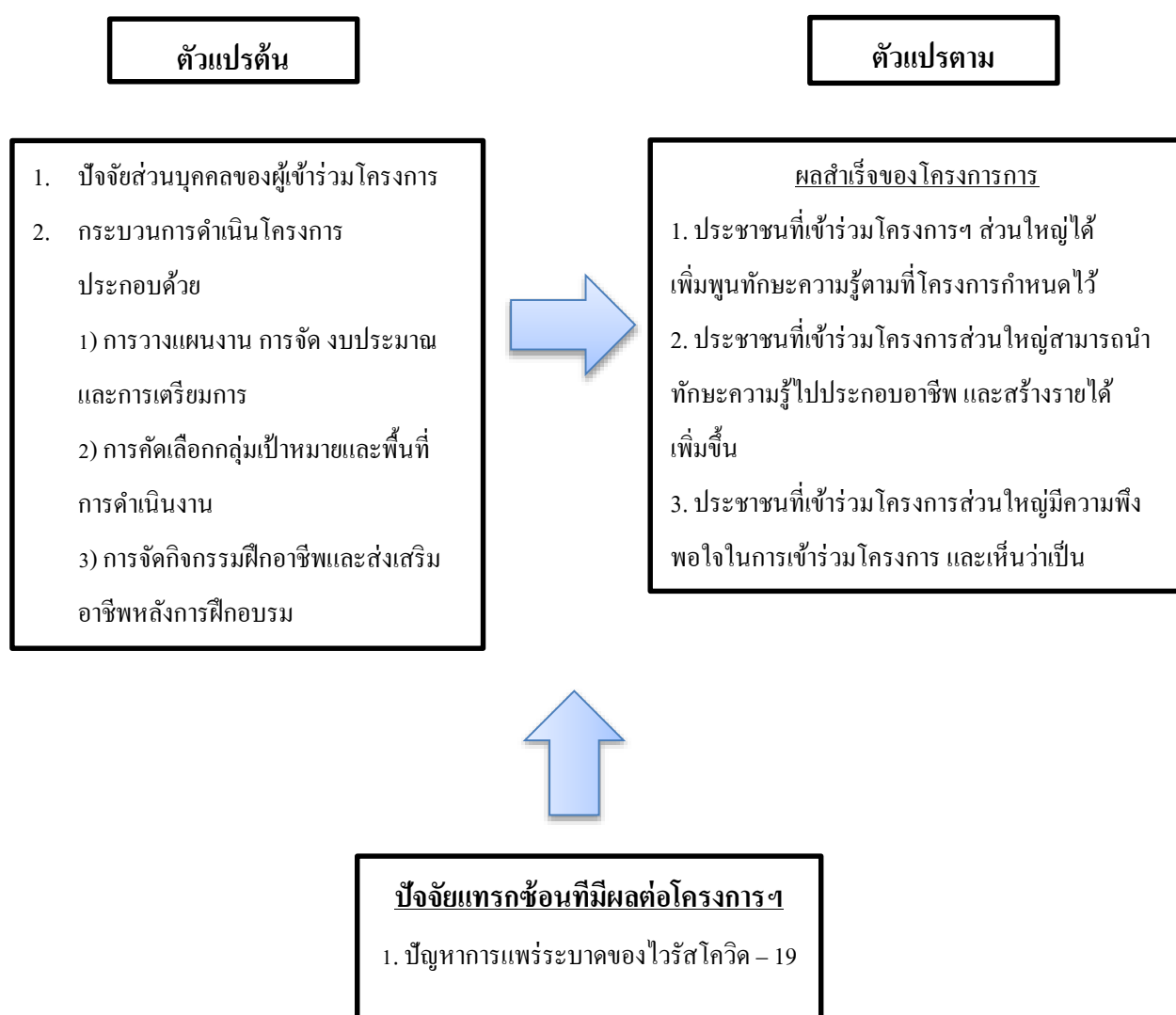
1.3 คำถามการวิจัย

1.3.1 โครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชน (ฝึกออาชีพ) ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

1.3.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองควรปรับปรุงการดำเนินโครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ได้อย่างไรบ้าง

1.4 กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ได้นำกรอบแนวคิดว่าด้วยการประเมินโครงการตามแนวคิด logical framework มาประยุกต์ใช้ โดยมีสมมติฐานว่าผลสำเร็จของโครงการขึ้นอยู่กับปัจจัยนำเข้า และกระบวนการดำเนินโครงการเป็นสำคัญ นอกจากนี้อาจจะมีปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของกลุ่มประชากรเป้าหมายและการระบาดของโรคโควิด 19 ในช่วงเวลาที่มีการดำเนินโครงการ โดยแสดงเป็นแผนภูมิข้างล่างนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

1.4.2 กรอบแนวคิด : การประเมินผลโครงการ

การประเมินผล คือกระบวนการประเมิน /ตัดสินคุณค่าและผลสำเร็จของโครงการ แผนงาน อย่างมีหลักเกณฑ์และเป็นระบบ ซึ่งการประเมินผลมีจุดมุ่งหมาย คือการประเมินความสอดคล้อง และการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ แผนงาน นั้นๆ การประเมินผลโครงการมีขั้นตอนการ ดำเนินการหลัก 6 ขั้นตอนคือ

1. ศึกษากรอบแนวคิดของโครงการที่จะทำการประเมินผล
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขตการประเมินผล
3. การกำหนดตัวแปร วิธีการวัดประเมิน และพัฒนาเครื่องมือการจับเก็บข้อมูล
4. ลงพื้นที่จับเก็บข้อมูล
5. สรุปผลการประเมิน ผลงาน (ผลผลิต) ผลสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค
6. จัดทำรายงานการประเมินผล

1.5 นิยามคำศัพท์

1: ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมโครงการ หมายถึง ลักษณะส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น อายุ อาชีพ รายได้ การศึกษา เป็นต้น ตลอดจนถึงเหตุผลที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรม

2: กระบวนการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

- 1) การวางแผนงาน การจัด งบประมาณ และการเตรียมการ
- 2) การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายและเลือกพื้นที่การดำเนินงาน
- 3) การจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพและส่งเสริมอาชีพหลังการฝึกอบรม
- 4) การติดตามผล

3: ผลสำเร็จของโครงการ หมายถึง ประชาชนที่เข้าร่วมการฝึกอบรมได้นำความรู้ ความสามารถไปต่อยอด เช่น การนำไปฝึกฝนต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญ การนำความรู้ทักษะ ไปสอนให้คนในครอบครัวหรือคนในชุมชน รวมไปถึงการนำความรู้ทักษะทั้งหมดที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพไม่ว่าจะเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพื่อให้เกิดรายได้ เกิดกลุ่มอาชีพใหม่ๆ ในชุมชนเกิดเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน และเกิดความสามัคคีในชุมชน

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองสามารถนำผลการวิจัยไปปรับปรุงแผนงานและโครงการด้านการส่งเสริมอาชีพให้มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในพื้นที่จังหวัดระยองมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง / ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาการประเมินโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ผู้ศึกษาอาศัยแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางศึกษาและนำไปสู่วิธีการวิจัย ดังนี้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

2.1.1 ความหมายของโครงการ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2554:280) ให้คำจำกัดความของโครงการ หมายถึง แผนหรือเค้าโครงตามที่กำหนดไว้เป็นศัพท์ตรงกับคำในภาษาอังกฤษ “Project” ซึ่งเป็นระดับหนึ่งหรือส่วนหนึ่งของแผนงาน (Plan) บางตำรามีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า “Program” อันหมายถึงแผนงานที่มีรายละเอียดการปฏิบัติงานชัดเจน สมคิด พรหมจู้ (2550:23) ให้นิยามโครงการว่าประกอบด้วยงานและกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์ เกี่ยวข้อง เพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีลักษณะเฉพาะที่เด่นชัดกำหนดเวลาเริ่มต้นและ สิ้นสุดที่แน่นอน มยุรี อนุমানราชชน (2551: 6) กล่าวถึงโครงการหมายถึงกลุ่มของกิจกรรมที่สัมพันธ์กัน และจัดทำอย่างเป็นระบบ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าที่สุดเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ที่กำหนดไว้ 8 เชาวัน อินโย (2553: 2) กล่าวถึงโครงการว่าเป็นส่วนย่อยส่วนหนึ่งของแผนงาน ประกอบด้วย ชุดของกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างมีระบบ กำหนดทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน ไว้อย่างชัดเจน โดยออกแบบมาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สีน พันธุ์พินิจ (2555: 11) กล่าวถึงโครงการเป็น

แผนที่ใช้ครั้งเดียวโดยระบุกิจกรรมและ ทรัพยากรดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีการเชื่อมโยงการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ จากความหมายทั้งหมดที่กล่าวมา สรุปได้ว่า โครงการ หมายถึง กลุ่มของกิจกรรมหรือ งานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อหวังผลตอบแทน โดยมีข้อจำกัดเรื่องเวลา งบประมาณ และมีลักษณะบ่งชี้ถึงระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด เมื่อวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้บรรลุผลสำเร็จเสร็จสิ้นลง

2.1.2 ลักษณะและประเภทของโครงการ

จากคำจำกัดความ “โครงการ” ข้างต้น โครงการหนึ่ง ๆ จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะสำคัญอย่างน้อย 5 ประการ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557: 16 -18) ดังนี้

- 1) มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน
- 2) มีความเป็นอิสระในการดำเนินการ
- 3) มีขอบเขตการดำเนินงานที่ชัดเจน
- 4) มีระยะเวลาที่แน่นอน
- 5) มีกำหนดการที่แน่นอน

จากลักษณะทั้ง 5 ประการดังกล่าว อธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมได้ ดังนี้

1) มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน วัตถุประสงค์หมายถึงผลงานที่ต้องการในอนาคตการกำหนดวัตถุประสงค์ควรชัดเจนเพราะจะเป็นประโยชน์ในขั้นต่อมา วัตถุประสงค์ที่ดีจะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานเปรียบเสมือนหลักกิโลที่ต้องไปให้ถึง

2) มีระบบการดำเนินงานที่เป็นอิสระจากงานประจำทั่วไป เช่น มีความเป็นอิสระในการคิดการตัดสินใจ

3) มีขอบเขตการดำเนินงานที่แน่นอนชัดเจน คือ ต้องมีการระบุพื้นที่เป้าหมายกำหนดผู้รับผิดชอบและลักษณะงาน การกำหนดขอบเขตการดำเนินงานที่แน่นอนช่วยให้ง่ายต่อการปฏิบัติและการประเมินผล

4) มีระยะเวลาที่แน่นอนชัดเจน โครงการแตกต่างจากงานประจำ หมายถึง โครงการมีจุดเริ่มต้นและระยะเวลาสิ้นสุดแน่นอน แต่งานประจำมีการดำเนินงานไปตามภาระหน้าที่ปกติของหน่วยงานนั้น การกำหนดระยะเวลาที่มีความเกี่ยวข้องกับงบประมาณ ซึ่งต้องมีการใช้งบประมาณภายใต้กรอบระยะเวลาที่อนุมัติ

5) มีกำหนดการที่แน่นอน หมายถึง การมีแผนปฏิบัติงานกำหนดไว้ว่าจะทำอะไร (What) ทำเมื่อไร (When) ทำที่ไหน (Where) ใครเป็นผู้ดำเนินการ (Who) ทำไม่ถึงต้องทำ

(Why)และจะทำอย่างไร (How) เป็นการตอบคำถามเกี่ยวกับ 5 W และ 1 H ซึ่งช่วยควบคุมและติดตามผลการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดและโครงการมีความน่าเชื่อถือ คุณลักษณะทั้ง 5 ข้างต้น เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกโครงการไม่ว่าจะเป็นโครงการประเภท

2.1.3 ความหมายของการประเมินโครงการ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ระบุว่า “ประเมิน” หมายถึง การกำหนดหรือให้ค่าหรือราคาเท่าที่ควรจะเป็นตามหลักเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ส่วนคำว่า “ประเมินผล” หมายถึง การพิจารณาและวัดคุณค่าของกิจการใด ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พิสนุ พงศ์ศรี (2549: 68) กล่าวถึงการประเมินโครงการ เป็นกระบวนการตัดสินคุณค่า ของโครงการในระยะใดระยะหนึ่งหรือทุกระยะ โดยนำสารสนเทศจากการวัดมาเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจจัดทำโครงการ ทดลอง นำร่อง ปรับเปลี่ยน ระวัง ปรับปรุง ขยายผล หรือยกเลิกโครงการ

ประชุม รอดประเสริฐ (2539 : 74-75) ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายการประเมินโครงการว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและการประเมินโครงการมีความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

3.1 เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่าลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดที่จะต้องเก็บรวบรวมไว้เพื่อการวิเคราะห์

3.2 เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาถึงประสิทธิผลของโครงการ

3.3 เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

3.4 การตัดสินใจว่าข้อมูล หรือข้อเท็จจริงใดที่สามารถนำไปใช้ได้ ตำราญ มีแจ้ง (2543: 8-9) กล่าวว่าการประเมินโครงการทางการศึกษามีความสำคัญดังต่อไปนี้

1. ช่วยชี้ให้เห็นว่าจุดประสงค์ของการดำเนินงานนั้นเหมาะสมและเป็นไปได้
2. ทำให้ทราบว่าการดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่
3. กระตุ้นให้มีการเร่งรัดปรับปรุงการดำเนินงาน

4. ช่วยให้มองเห็นข้อบกพร่องในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน ซึ่งจะใช้เป็นหลักในการปรับปรุงการดำเนินงาน

5. ช่วยควบคุมการดำเนินงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการลดความสูญเปล่าในการใช้ทรัพยากร

6. ช่วยให้ข้อเสนอแก่ผู้บริหารในด้านการดำเนินงาน

7. ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการดำเนินงานที่เหมาะสมในครั้งต่อไป

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524 : 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่าเป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมายจุดเน้นของการประเมิน คือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

นิศา ชูโต (2538 : 9) กล่าวสรุปถึงความหมายของการประเมินโครงการว่า หมายถึง กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ความหมายและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโครงการและหาผลที่แน่ใจว่าเกิดจากโครงการ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนคุณภาพและประสิทธิภาพของโครงการให้ดียิ่งขึ้น

ประชุม รอดประเสริฐ (2539:73) ได้กล่าวถึงการประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาตัวบ่งชี้ให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการนั้นอย่างมีระบบแล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการนั้นเพื่อการดำเนินการต่อไป หรือยุติการดำเนินงานโครงการนั้นเสีย

สุวิมล ติรกานันท์ (2543 : 1-2) ได้กล่าวถึงการประเมินโครงการว่าเป็นการบรรยายเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับเป้าหมาย การวางแผน การดำเนินการและผลกระทบ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการตัดสินใจเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในสถานการณ์ของโครงการและได้ให้ความหมายของการประเมินว่า เป็นการกำหนดคุณค่าหรือข้อดีบางสิ่งบางอย่างเป็นระบบ เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน เพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ใน การพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที ในทางตรงกันข้ามผลการ

จากความหมายของการประเมินโครงการดังกล่าวข้างต้นพอสรุปได้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการใดโครงการหนึ่ง โดยมีการรวบรวมข้อมูลและวิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบระเบียบ เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.1.4 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์สำคัญของการประเมินโครงการ คือ เพื่อการตัดสินใจคุณค่าหรือคุณภาพของโครงการหรือการพิจารณาและลงความเห็นว่าการกิจกรรม/กระบวนการต่าง ๆ ในโครงการโดยรวมดีหรือไม่ มีคุณภาพเพียงพออย่างไร ทั้งนี้ วัตถุประสงค์การประเมินโครงการควรเป็นไปเพื่อการต่าง ๆ (ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2529: 20) ดังนี้

1. เพื่อดำเนินงานต่อหรือเลิกดำเนินงานตามโครงการ
2. เพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติในโครงการ
3. เพื่อเพิ่มหรือลดมาตรการและเทคนิคบางประเภทในโครงการ
4. เพื่อสร้างโครงการในลักษณะคล้ายคลึงกันในห้องที่อื่น ๆ
5. เพื่อแบ่งสรรทรัพยากรระหว่างโครงการ
6. เพื่อสนับสนุนหรือหักล้างทฤษฎีที่เป็นรากฐานของโครงการ

2.1.5 ความสำคัญของการติดตามประเมินผล

การติดตามผล งาน/โครงการ เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ระบบการวางแผนและการบริหารงาน/โครงการบรรลุผลที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการติดตามผล เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงาน/โครงการเพื่อให้ได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้การติดตามผลเป็นเทคนิคที่สำคัญในการเร่งรัดโครงการให้ดำเนินการแล้วเสร็จตามเวลาและเป้าหมายที่กำหนด การติดตามผลจะเกิดประโยชน์สูงสุดจะต้องดำเนินงานเป็นระบบ และมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานและที่สำคัญที่สุดจะต้องมีการรายงานถึงผลการติดตาม และนำผลการติดตามนั้น เป็นสารสนเทศ ในการปรับปรุง พัฒนา งาน/โครงการและการบริหารงาน/โครงการ ในโอกาสต่อไป การประเมินผลมีความสำคัญและมีเทคนิคเฉพาะ โดยเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์และ รูปแบบวิธีการที่คล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกับการติดตามผล หากแต่การประเมินผลจะมีขอบเขตของกิจกรรม ที่กว้างขวางมากกว่าการติดตามผลและเกิดขึ้นทุกขั้นตอนของโครงการ ตั้งแต่ขึ้นก่อนการดำเนินโครงการ ถึงขั้นหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ทั้งนี้สามารถกล่าวได้ว่าการประเมินผลโครงการเป็นการวิเคราะห์ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า (Input) กิจกรรม/กระบวนการ (Activities) และผลงาน (Results) ของโครงการ ซึ่งได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากโครงการ โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับค่าหรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

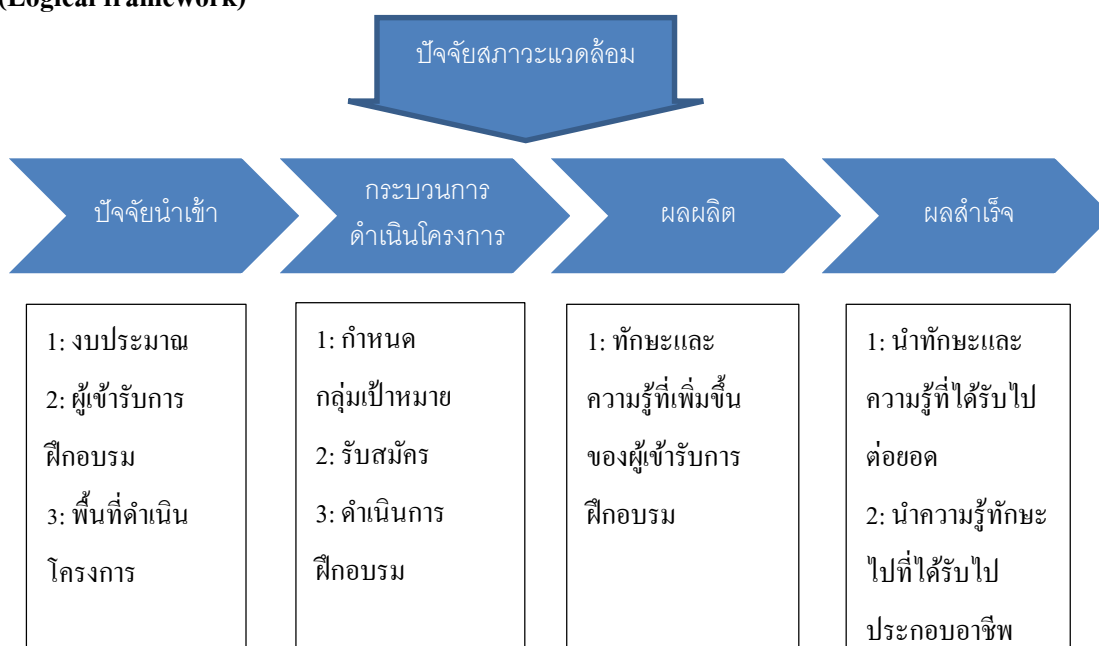
2.1.6 ประโยชน์ของการติดตามประเมินผล

ประโยชน์ของการติดตามประเมินผล คือการนำข้อมูลที่สะท้อนกลับไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ระหว่างการดำเนินโครงการ โดยการปรับเปลี่ยน กิจกรรม ขั้นตอน และใช้สำหรับวางแผนงาน / โครงการ ในอนาคต ซึ่งประโยชน์โดยสรุป ดังนี้

- 1) ทราบถึงสถานภาพ และสถานการณ์การดำเนินงาน/โครงการ
- 2) ทราบข้อดี และข้อเสีย รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน/โครงการมีปัญหา ช่วยแก้ไข ปัญหาได้อย่างตรงจุด ทันเวลา
- 3) ทำให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงาน/โครงการ และผู้บริหารงาน/โครงการ ย้อนกลับมาดูเป้าหมายที่กำหนดไว้และทำอะไรจึงจะไปถึงเป้าหมายที่ต้องการ
- 4) เกิดความคุ้มค่า ประหยัดเวลา งบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินงาน/โครงการ
- 5) สามารถเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ เพื่อนำเสนอ และสนับสนุนตามหลักวิชาการ ทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 6) กระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ มีความรับผิดชอบและมีความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนคิดปรับปรุงงาน/โครงการอย่างสม่ำเสมอ
- 7) ผู้บริหารในระดับต่างๆ สามารถวินิจฉัยสั่งการได้อย่างมีเหตุผลและรัดกุม

2.1.7 แนวคิดด้านการติดตามและประเมินผลตามหลักตรรกะและเหตุผลของโครงการ

(Logical framework)



ภาพที่ 2.1 ปัจจัยสถานะแวดล้อม

2.1.8 ความหมายของการฝึกอบรม

Good (1973) กล่าวว่า การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการช่วยให้บุคคลอื่นมีทักษะในการเรียนรู้และจัดขึ้นภายใต้สภาวะเงื่อนไขใดเงื่อนไขหนึ่ง

เครือข่าย ลีมอภิชิต (2531: 2) ให้ความหมายการฝึกอบรมและการพัฒนา คือ กิจกรรมการเรียนรู้ เฉพาะอย่างของบุคคลเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะหรือความชำนาญการ รวมถึงทัศนคติอันเหมาะสม จนสามารถก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมและทัศนคติเพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อยกมาตรฐานการปฏิบัติงานให้อยู่ในระดับสูงขึ้นและทำให้บุคคลมีความก้าวหน้าในงานสมคิด บางโม (2538:14) กล่าวว่า การฝึกอบรม คือ กระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพในการท างานของบุคคล โดยมุ่งเพิ่มพูนความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ (Attitude) ซึ่งจะนำไปสู่การยกมาตรฐานการท างานให้สูงขึ้น ทำให้บุคคลมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและองค์การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สมชาย กิจจรยง และอรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง (2552: 14) ได้ให้ความหมายของการฝึกอบรม คือ กระบวนการที่จะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และทัศนคติที่ดีในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจนเกิดการเรียนรู้ หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากความหมายของการฝึกอบรมที่นักวิชาการได้กล่าวไว้ข้างต้น สรุปว่า การฝึกอบรมและการพัฒนาเป็นกระบวนการที่ทำให้บุคคลเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทั้งในความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ทัศนคติ (Attitude) เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อหน่วยงานและองค์การในภาพรวม

2.1.9 กระบวนการฝึกอบรม

การฝึกอบรมเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินงานตามลำดับตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ โดยพิจารณาถึงปัจจัยนำเข้า การดำเนินงานที่มีกระบวนการ มีผลผลิตและมีข้อมูลย้อนกลับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนของกระบวนการฝึกอบรม (วิน เชื้อโพธิ์หัก, 2537: 24 - 34) ประกอบด้วย

- 1) การหาความจำเป็นในการฝึกอบรม
- 2) การสร้างหลักสูตร ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกเนื้อหา การจัดลำดับ เนื้อหา และการกำหนดการฝึกอบรม
- 3) การเสริมหลักสูตร ได้แก่ การกำหนดและการคัดเลือกวิทยากร ผู้ฝึกอบรมการกำหนดสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนการกำหนดและการจัดหางบประมาณ

4) การดำเนินการฝึกอบรม

5) การประเมินผล และการติดตามผลการฝึกอบรม

2.1.10 ระบบการฝึกอบรมด้านอาชีพ

องค์ประกอบของการฝึกอบรมด้านอาชีพในเชิงระบบ เป็นระบบการสอนที่ใช้ กันอย่างแพร่หลาย ดัดแปลงมาจากระบบการสอนของ Gerlach and Ely (1971 อ้างถึงใน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, 2537: 16 -17) ดังนี้

1) กำหนดวัตถุประสงค์ (Specification of Objectives) เพื่อเป็นการฝึกอบรม อาชีพ ในลักษณะที่ครบวงจรและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยเน้นการฝึกอบรมทางด้านความรู้ ทักษะเจตคติ เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

2) การกำหนดเนื้อหา (Specification of Content) ต้องเลือกเนื้อหาที่เหมาะสม เนื่องจากเนื้อหาสาระมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีวิทยาการสมัยใหม่เกิดขึ้นอยู่เสมอ จึงจะต้องมีการประยุกต์เนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงอยู่เสมอ

3) การประเมินผลผู้รับการฝึกเบื้องต้น (Assessment of Entry) ต้องมีการจัดระดับความรู้ ของผู้รับการฝึกเพื่อให้ทราบพฤติกรรม หรือภูมิหลังของผู้ฝึก ก่อนที่จะดำเนินการฝึก ในเนื้อหานั้น ๆ และจะต้องมีรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย

4) การกำหนดกลยุทธ์การฝึก (Determination of Strategy) ต้องเน้น การฝึก ในลักษณะที่เน้นผู้รับการฝึกเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมให้มากขึ้นและมีรูปแบบการฝึก ที่หลากหลาย

5) การกำหนดกลุ่มผู้รับการฝึก (Organization of Groups) ต้องมีการจัดกลุ่มผู้รับการฝึกให้เหมาะสมกับวิธีการฝึก วัตถุประสงค์ เนื้อหา เพื่อให้สามารถฝึกอบรมร่วมกันได้อย่างเหมาะสม

6) การกำหนดระยะเวลาในการฝึก (Action of Time) ต้องเน้นระยะเวลาในการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติและต้องมีความยืดหยุ่นของการกำหนดระยะเวลาการฝึกอบรม ในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและระยะเวลาการฝึกในกิจการให้มากขึ้น

7) การกำหนดสถานที่ฝึกอบรม (Allocation of Space) ต้องเปิดโอกาสให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับการฝึกอบรมทักษะฝีมือ ในสถานที่ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นทั้งจากภายใน และภายนอกสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน มีความยืดหยุ่นและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายใน สถานที่ ฝึกอบรมอันทันสมัย

8) การเลือกสรรทรัพยากร (Allocation of Resources) ต้องเลือกใช้อุปกรณ์ช่วยฝึกประกอบในการจัดการฝึกอบรมอาชีพให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น มีการใช้อุปกรณ์ช่วยฝึกอัตโนมัติ สามารถใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมทางไกลได้เป็นอย่างดี

9) การประเมินผล (Evaluation of Performance) ต้องมีการกำหนดมาตรการในการวัดและการประเมินผลที่แน่นอนระหว่างผู้รับการฝึกกับครูฝึก ผู้รับการฝึกกับอุปกรณ์ช่วยฝึก รวมถึงให้ผู้รับการฝึกทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝึกฝีมือแรงงานและให้สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมการวัดและประเมินผลให้มากขึ้น

10) การวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (Analysis of Feedback) การหาข้อบกพร่องหรือปัญหาการฝึกอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขด้วยวิธีการที่เป็นระบบ มีหลักการที่ชัดเจนและเทคโนโลยีสมัยใหม่

สรุป การฝึกอบรมด้านอาชีพ คือ การมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีในการท างานหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถทางานท หรือประกอบอาชีพอิสระได้ดียิ่งขึ้นซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตดำรงชีพในสังคมได้อย่างปกติสุข และสามารถพัฒนาอาชีพได้อย่างยั่งยืน

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เรื่อง การประเมินผลโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกอาชีพ) โดยผู้วิจัยขอยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมา 2 เรื่อง ดังนี้

ลักษณะ อีตรางกู ณ อยุธยา (2559)

การประเมินการฝึกอบรมวิชาชีพโครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว (หลักสูตร 44 วัน)
: ศึกษากรณีศูนย์ เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน

การประเมินการฝึกอบรมวิชาชีพโครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว (หลักสูตร 44วัน)
: ศึกษากรณีศูนย์เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1) ประเมิน ปัจจัยนำเข้า(Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) และ 2) ศึกษา ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการ โดยนำ IPOO Model มาประยุกต์ใช้กับ กลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพ โครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว (หลักสูตร 44วัน) รุ่นประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน 390 คน ใช้แบบสอบถาม

เป็นเครื่องมือหลักในการเก็บ รวบรวมข้อมูล โดยได้รับกลับคืนมาจำนวน 330 ชุด หรือคิดเป็น ร้อยละ 84.6 จากจำนวนทั้งหมด ร่วมกับการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In Depth Interview) ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 คน ในช่วงเดือน มีนาคม - พฤษภาคม 2558 สถิติที่นำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป พบว่า กลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมดเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 98.2) มีอายุ ระหว่าง 51-60 ปี (ร้อยละ 32.4) ภูมิลำเนาเดิมอยู่ภาคเหนือ (ร้อยละ 99.1) สมรสแล้ว (ร้อยละ 79.4) มีบุตร 1 - 2 คน (ร้อยละ 64.8) ไม่ได้เรียนต่ำกว่าประถมศึกษา (ป.6) (ร้อยละ 41.8) ครอบครัว มีอาชีพหลักรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 54.5) ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมมีอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 53.6) มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท (ร้อยละ 80.6) และมีรายได้ไม่เพียงพอ (ร้อยละ 81.2) มีช่องทางการรับรู้ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ของศูนย์ฯ จากเพื่อน (ร้อยละ 37.0) โดยเลือกหลักสูตรฝึกอบรมใน 11 หลักสูตร โดยมีความรู้ความ ชำนาญก่อนเข้ารับการฝึกอบรมในระดับปานกลาง(ร้อยละ 40.6) ต้องการนำความรู้ไปประกอบ อาชีพหลัก/รอง เพื่อเพิ่มรายได้ (ร้อยละ 72.1) และคาดหวังต่อการน าความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ประกอบอาชีพเสริม (ร้อยละ 54.2) ผลการประเมินการฝึกอบรมวิชาชีพ โครงการสร้างชีวิตใหม่ให้ สตรีและครอบครัว (หลักสูตร 44วัน) พบว่า ในภาพรวมโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 3.83) ด้านกระบวนการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับแรก (ค่าเฉลี่ย 3.87) รองลงมา ด้านปัจจัยนำเข้า (ค่าเฉลี่ย 3.86) ด้านผลผลิต (ค่าเฉลี่ย 3.85) และด้านผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย 3.80) ตามลำดับ ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา ระดับนโยบาย ได้แก่ 1) ควรมีการทบทวน ค่าตอบแทนของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมใน โครงการฯ ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน 2) ควรมีการกำหนดราคา ค่าวัสดุอุปกรณ์ในแต่ละหลักสูตรให้มีความแตกต่างกันและสอดคล้อง กับสภาพความเป็นจริง 3) ควรมีการปรับเพิ่มค่าวิทยากรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพ การจ้างงานภายนอก และ 4) จังหวัดลำพูนยังเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข ผู้คนมีวิถีชีวิตพอเพียง หน่วยงานรัฐควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อรับสตรีเข้าฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อ ได้มีความรู้ และทักษะนำไปใช้ประกอบอาชีพ มีรายได้ เลี้ยงตนเองและครอบครัว มีคุณภาพและชีวิตความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น ช่วยลดอัตราการย้ายไปทำงานต่างถิ่น การประกอบอาชีพไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะ ในระดับปฏิบัติ 1) ควรปรับลดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรละไม่เกิน 15 คน 2) ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มระยะเวลาการ ฝึกอบรมสำหรับผู้ที่จะนำ ความรู้ ไปประกอบอาชีพเพื่อจะได้มีทักษะและประสบการณ์มากขึ้น 3) ควรจัดอบรมให้ความรู้ด้าน บริหารจัดการ การตลาด ทักษะใหม่ ๆ และการศึกษาคุณงานนอกสถานที่ แก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่จะ นำความรู้ไปประกอบอาชีพ 4) เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องควรได้รับการพัฒนา ศึกษาคุณงาน แลกเปลี่ยน ความรู้กับหน่วยงานที่ให้บริการด้านการฝึกอาชีพ 5) ควรจัดหาตลาดหรือ สถานที่จำหน่ายให้แก่ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหรือกลุ่มอาชีพ 6) ควรสนับสนุนเงินทุนประกอบอาชีพ เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์

และเงินทุนหมุนเวียนให้เป็นรายบุคคลหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม 7) หลักสูตรที่เปิด ฝึกอบรมควรมี การเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเหมาะสมกับ สภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป และ 8) สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพ ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป 1) ควรทำการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อติดตามผล ผู้สำเร็จ การฝึกอบรมด้านการน าความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและทัศนคติในการประกอบอาชีพของ สตรี ชนบทภาคเหนือ และ 2) การประเมินครั้งต่อไป ควรใช้เครื่องมือชนิดอื่น ๆ เช่น แบบวัดความรู้ แบบวัดเจตคติหรือแบบวัดการปฏิบัตินอกเหนือจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อที่จะได้ คำตอบเชิงลึกยิ่งขึ้น

พัชรดา เอี่ยมสุนทรชัย (2559)

การประเมินผลการฝึกอบรม โครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน อย่างยั่งยืน ของกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินผลการฝึกอบรม โครงการ พัฒนาอาชีพแบบ บูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน โครงการฝึกอบรมครบเครื่องเรื่องพิธีของกลุ่ม แม่บ้าน ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย ปฏิบัติตอบสนอง การเรียนรู้ พฤติกรรม และผลลัพธ์ที่เกิดต่อ องค์กร 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการฝึกอบรมโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนอย่างยั่งยืน โครงการฝึกอบรมครบเครื่องเรื่องพิธี ใน 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้เข้า รับการอบรมจำแนกตาม อายุและรายได้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่วิทยากรจำนวน 10 คน และกลุ่มแม่บ้านผู้เข้ารับ การอบรม จากตำบลหินเหล็กไฟ ตำบลทับใต้ ตำบลหนองพลับ ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ และตำบล บึงนคร อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 144 คน สํารวจข้อมูลได้รับกลับและมี ลักษณะ สมบูรณ์จำนวน 139 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.25 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 94 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ได้แก่ t-test และสถิติ ทดสอบค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม ได้แก่ One Way ANOVA และทดสอบรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัยพบว่า ผลการฝึกอบรมโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนอย่างยั่งยืน โครงการฝึกอบรมครบเครื่องเรื่องพิธีของกลุ่มแม่บ้าน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาหลายด้านได้แก่ ด้านปฏิบัติยา ตอบสนอง ด้านการเรียนรู้ด้านพฤติกรรม และด้านผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กรอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน ที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อโครงการฝึกอบรม ด้านปฏิกิริยาตอบสนองด้านการเรียนรู้(ขณะฝึกอบรม) ด้านพฤติกรรม(ขณะฝึกอบรม) และด้านผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กรแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน ที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อโครงการฝึกอบรม ด้านปฏิกิริยาตอบสนอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการประเมินผลโครงการการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) โดยเป็นการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ประชากรที่เข้าร่วม โครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) เป็นประชากรที่เข้าร่วม โครงการในพื้นที่ อำเภอวังจันทร์ อำเภอบางละมุง และอำเภอบางเมือง จังหวัดระยอง โดยมีประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละปีงบประมาณ 150 คน โดยแบ่งออกเป็น โครงการละ 50 คน (จำนวน 3 โครงการ)

3.1.1 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคัดเลือกจากประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 โครงการ ได้แก่

1. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ)

กิจกรรมการสานผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มรายได้ ประชาชนที่ได้รับคัดเลือก 23 คน

2. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา การประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ)
กิจกรรมการทำไม้กวาดเพื่อสร้างรายได้ ประชาชนที่ได้รับการคัดเลือก 14 คน

3. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา การประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ)
กิจกรรมการกักตุนและย้อมสีเย็น ประชาชนที่ได้รับการคัดเลือก 12 คน

จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด 49 คน จากผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด 150 คน

3.1.2 ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลจะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เจ้าหน้าที่กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 3 คน

กลุ่มที่ 2 คือผู้นำชุมชน/หัวหน้ากลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ ที่ทำการจัด/ดำเนิน โครงการ จำนวน 4 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องการจัดเก็บข้อมูลประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์ และ (2) แบบสอบถาม

1: แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสัมภาษณ์ เพื่อลงพื้นที่ไปสัมภาษณ์ข้อมูล ทั้ง
ผู้รับผิดชอบ โครงการ และผู้นำชุมชน/หัวหน้ากลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ ที่ดำเนิน โครงการ เป็นการ
สัมภาษณ์ตามหัวข้อที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

1.1 แบบสัมภาษณ์ ผู้นำชุมชน/หัวหน้ากลุ่ม มีประเด็นการสัมภาษณ์แบ่งออก 3 หัวข้อ ได้แก่

- 1) ช่องทางการรับข้อมูลเกี่ยวกับ โครงการ
- 2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการ
- 3) ข้อเสนอแนะที่อยากให้ผู้รับผิดชอบโครงการแก้ไขปรับปรุง

1.2 แบบสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่ง 3 หัวข้อ ได้แก่

- 1) รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วม
โครงการ งบประมาณในการดำเนินโครงการ เป็นต้น
- 2) การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนิน โครงการ
- 3) ความเห็น/ความคาดหวังเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการ

- 4) หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ
- 5) ผลสำเร็จของโครงการ เช่น ตอบโจทย์แผนงานที่ตั้งไว้หรือไม่
- 6) ความเหมาะสมและความเพียงพอของกิจกรรมการฝึกอาชีพ
- 7) การติดตามผลหลังสิ้นสุดโครงการ

2: **แบบสำรวจข้อมูล** ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอาชีพ สำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1. ข้อมูลส่วนบุคคล และข้อมูลเกี่ยวกับที่มาและเหตุผลในการเข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 2. การนำความรู้ทักษะไปใช้ประโยชน์ เช่น การนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพ การนำความรู้ทักษะไปสร้างรายได้ การนำความรู้ทักษะ ไปเผยแพร่-แนะนำให้กับบุคคลอื่น

ส่วนที่ 3 การดำเนินโครงการ เช่น การสร้างทุนหมุนเวียนในชุมชน การส่งเสริมกลุ่มอาชีพใหม่ การส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี การได้รับความรู้ทักษะตามที่คาดหวัง

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจต่อการบริหารโครงการ เช่น ความพึงพอใจต่อวิทยากร เนื้อหาสาระเพียงพอหรือไม่ สถานที่ในการจัดกิจกรรมเหมาะสมหรือไม่ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการให้การดูแลมากน้อยเพียงใด

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. นัดหมายผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม ทั้ง 3 กิจกรรม และเดินทางไปแจกแบบสอบถามด้วยตนเองพร้อมทั้งเก็บคืน แจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 80 ชุด และได้แบบสอบถามได้รับคืน 49 ชุด

2. นัดหมายกับกลุ่มที่จะสัมภาษณ์ทั้ง 2 กลุ่ม และเดินทางไปสัมภาษณ์ด้วยตัวเอง กลุ่มที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการ สัมภาษณ์ทั้งหมด 3 คน และกลุ่มที่ 2 ผู้นำชุมชน/หัวหน้ากลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ที่ดำเนินโครงการ สัมภาษณ์ทั้งหมด 4 คน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์แล้วมาลงเลขรหัส และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เพื่อนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบการนำเสนอ นำผลการวิเคราะห์มาสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ด้วยวิธีดังนี้

1) สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ทั้งผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) ได้แก่ (1) เพศ (2) อายุ (3) ระดับการศึกษา (4) อาชีพ (5) รายได้ (6) กิจกรรมที่ท่านได้รับการฝึกอบรม ข้อมูลส่วนที่ 2 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ (1) ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพที่ท่านได้เข้าร่วมมาจากแหล่งใด (2) เหตุผลที่ท่านเลือกเข้าฝึกอบรมกิจกรรมฝึกออาชีพ (3) ความรู้และทักษะอาชีพที่ท่านได้รับ และได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือไม่ (4) ในกรณีที่นำความรู้ฯ ไปใช้ประกอบอาชีพฯ ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือไม่ (5) ในกรณีที่นำความรู้ฯ ไปใช้ประกอบอาชีพฯ ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือไม่ (6) ท่านนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่ – แนะนำ – ขยายผลให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชนหรือไม่ (7) ความพึงพอใจต่อการบริหารโครงการ

2) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ ข้อมูลในส่วนที่ 1 ของเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการฯ ได้แก่ (1) ชื่อ – สกุล และตำแหน่ง (2) สัมภาษณ์ ณ วันที่ (3) สถานที่สัมภาษณ์ (4) อายุ และหมายเลขโทรศัพท์(5) ที่อยู่ ข้อมูลในส่วนที่ 2 ของผู้ดำเนินโครงการฯ ได้แก่ (1) วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการฯ (2) คนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ มีการคัดเลือกอย่างไรและตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ (3) โครงการฯ ดังกล่าว ตอบโจทย์แผนงานที่ตั้งไว้หรือไม่ (4) กิจกรรมที่ฝึกอบรมดังกล่าวเพียงพอหรือไม่ ที่จะให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะที่เพียงพอและมีการทดสอบความรู้และทักษะต่างๆ ได้ผลอย่างไรบ้าง (5) หลังจากการฝึกอบรมไปแล้ว ได้มีการติดตามผลหรือไม่ และได้ผลการติดตามอย่างไร

3.4.2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ นำแบบสัมภาษณ์เชิงลึกที่ได้จากผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล มาตรวจสอบความครบถ้วนและ ถูกต้องแล้วนำไปวิเคราะห์เนื้อหา สรุปผล ในแต่ละประเด็น โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ซึ่งผู้วิจัยจะทำการตรวจสอบข้อมูลก่อนทำการวิเคราะห์เพื่อให้ผลการวิจัยมีความ แม่นตรงและมีความน่าเชื่อถือของข้อมูล มีการเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ จากผู้ให้ ข้อมูลจากนั้นใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการตีความจากข้อมูลเบื้องต้นให้เป็นข้อมูลที่สื่อความหมายของผู้ให้ข้อมูล ด้วยการแยกประเภท และการลดทอนข้อมูลเพื่อจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อนำมาตีความและสร้างข้อสรุป โดยนำผลการสรุปต่าง ๆ มาเชื่อมโยงจนเกิดเป็นโครงสร้างของข้อสรุป ที่สามารถตอบปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ในการวิจัย

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการประเมินผลโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาคาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) เป็นการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงสำรวจ (เชิงปริมาณ) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (การสัมภาษณ์เชิงลึก) ประกอบกันในที่นี้จะนำเสนอผลการวิจัยทั้งสองแบบตามลำดับดังนี้

4.1 ผลการวิจัยเชิงสำรวจ

ผู้วิจัยได้ประมวลข้อมูลจากแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 49 ชุด มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดปรากฏผลดังนี้

4.1.1 บั้จจัยส่วนบุคคล

ประชาชนกลุ่มตัวอย่างส่วนมากจะเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายและอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 41 ปี ถึง 50 ปี มีอาชีพค้าขายเป็นอาชีพนิยมนอันดับ 1 อีกทั้งมีรายได้เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 5,000 ถึง 10,000 บาท/ต่อเดือน รวมไปถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกออาชีพ จากการประชาสัมพันธ์ของผู้นำชุมชนและหัวหน้ากลุ่มต่างๆในชุมชน

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลเพศเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกออาชีพ

(คำถาม: กรุณาเลือกเพศของท่าน)

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
1. ชาย	5	10.2
2. หญิง	44	89.8

ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลอายุของเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ

(คำถาม: อายุของท่านอยู่ระหว่างช่วงอายุใด)

อายุ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
1. ต่ำกว่า 30 ปี	2	4.1
2. 30 – 40 ปี	18	36.7
3. 41 – 50 ปี	27	55.1
4. 51 ปีขึ้นไป	2	4.1

ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลอาชีพของเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ

(คำถาม: ท่านประกอบอาชีพหลักอาชีพใด)

อาชีพ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
1. ค้าขาย	17	34.7
2. รับจ้างทั่วไป	9	18.4
3. เกษตรกร	13	26.4
4. พนักงานบริษัท	1	2.0
5. ธุรกิจส่วนตัว	7	14.3
6.ว่างงาน/ไม่มีอาชีพ	2	4.1

ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลรายได้ของเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ

(คำถาม: ท่านมีรายได้ต่อเดือนประมาณเท่าใด)

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
1. ไม่มีรายได้	2	4.1
2. รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท	18	36.7
3. รายได้ 5,000 – 10,000 บาท	27	55.1
4. รายได้มากกว่า 10,000 บาท	2	4.1

ตารางที่ 4.5 แสดงข้อมูลช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ

(คำถาม: ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกอบบรมอาชีพที่ท่านได้เข้าร่วมมาจากแหล่งใด)

ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกอบบรมอาชีพ ที่ท่านได้เข้าร่วมมาจากแหล่งใด	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
1. การประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานผู้จัดทำโครงการฯ	4	8.2
2. การประชาสัมพันธ์จาก เว็บไซต์/เฟซบุ๊กหรือช่องทางออนไลน์ต่างๆ	0	0.0
3. การประชาสัมพันธ์จากผู้นำชุมชน/หัวหน้ากลุ่มต่างๆในชุมชน	45	91.8
4. จากแหล่งอื่นๆ	0	0.0

4.1.2 เหตุผลที่เลือกเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ

ประชาชนที่เข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ ส่วนมากมีเหตุผลหลัก คือ มีเพื่อน/คนรู้จักชักชวนมาและเหตุผลรองลงมาเพราะอยากมีรายได้เสริม

ตารางที่ 4.6 แสดงข้อมูลเหตุผลที่ประชาชนเลือกเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ

(คำถาม: เหตุผลที่เลือกเข้าฝึกอบรมกิจกรรมฝึกอาชีพ)

เหตุผลที่ท่านเลือกเข้าฝึกอบรมฯ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
1. ฝึกอบรมเพื่อนำไปใช้ในครอบครัว	12	24.5
2. ฝึกอบรมเพื่ออยากมีรายได้เสริม	16	32.7
3. ฝึกอบรมเพราะว่างงาน/ไม่มีอาชีพที่เป็นหลักๆ	1	2
4. มีเพื่อน/คนรู้จักชักชวน	20	40

ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างเลือกเข้าร่วมอบรมกิจกรรมการฝึกอาชีพ

(คำถาม: กรุณาเลือกกิจกรรมและรุ่นที่ท่านเข้าร่วมฝึกอบรม)

กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด (คน)	ผู้เข้าร่วมรุ่นที่ 1 (คน)	ผู้เข้าร่วมรุ่นที่ 2 (คน)
กิจกรรมการสาธิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มรายได้	100	12	11
กิจกรรมการทำไม้กวาดเพื่อสร้างรายได้	50	14	-
กิจกรรมการกัศีสื่อและซ่อมสีเย็บ	50	12	-

4.1.3 การนำความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนมากไม่ได้นำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพ และเหตุผลหลักที่ประชาชนไม่ได้นำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพคือประชาชนยังไม่มี ความชำนาญที่เพียงพอและเหตุผลรองลงมาคือประชาชนไม่มีเงินทุนในการซื้อวัสดุอุปกรณ์

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลการความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์

(คำถาม: ท่านนำความรู้และทักษะอาชีพที่ท่านได้รับ ไปประกอบอาชีพหรือไม่ และถ้าไม่ได้นำไปประกอบอาชีพ เพราะเหตุใด ท่านถึงไม่ได้ นำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ)

ความรู้และทักษะอาชีพที่ท่านได้รับและได้นำไปใช้ประโยชน์ฯ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยล(%)
1. ใช้ประกอบอาชีพฯ	1	2
2. ไม่ได้ใช้ประกอบอาชีพฯ	48	98
เหตุผลที่ไม่ได้ประกอบอาชีพฯ		
2.1 ไม่มีเงินทุน	11	24.5
2.2 ไม่มีเครื่องมืออุปกรณ์	8	16.3
2.3 มีปัญหาด้านสุขภาพ	5	10.2
2.4 ยังไม่มีความชำนาญที่เพียงพอ	22	44.9
2.5 ไม่คิดที่จะประกอบอาชีพที่ได้รับการฝึกอบรมฯ	1	2

4.1.4 การเพิ่มพูนรายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมอบรมกิจกรรมการฝึกอาชีพ

ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนมากไม่มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น และเหตุผลหลักก็คือไม่มีตลาดหรือช่องทางในการจำหน่ายสินค้า เหตุผลรองลงมาคือประชาชนทำไว้ใช้เองในครอบครัวไม่คิดจะนำสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย

ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลการเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน

(คำถาม: กรณีที่นำความรู้ฯ ไปใช้ประกอบอาชีพฯ ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือไม่)

ในกรณีที่นำความรู้ฯ ไปใช้ประกอบอาชีพฯ ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือไม่	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ (%)
1. มีรายได้เพิ่มขึ้น	0	0
2. ไม่มีรายได้เพิ่มขึ้น	49	100
เพราะเหตุใดจึงไม่มีรายได้เพิ่มขึ้น		
2.1 ไม่มีตลาดหรือช่องทางจำหน่ายสินค้า	27	55.1
2.2 ทำไว้ใช้เองในครอบครัว	12	25.4
2.3 ทำเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย	10	20.4

4.1.5 การนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่ หรือขยายผลให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชน

ประชาชนส่วนมากไม่ได้นำความรู้และทักษะไปเผยแพร่ – แนะนำ – ขยายผลให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชน เนื่องจากประชาชนยังไม่มี ความชำนาญที่มากพอที่จะนำความรู้ และทักษะต่างๆไปเผยแพร่ให้กับคนในชุมชน

ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลการนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่ หรือขยายผลให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชน

(คำถาม: ท่านนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่ – แนะนำ – ขยายผลให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชนหรือไม่ ถ้าไม่ได้เผยแพร่ – แนะนำ – ขยายผลให้เกิดประโยชน์ ท่านมีเหตุผลใด)

ท่านนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่ – แนะนำ – ขยายผลให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชนหรือไม่	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ (%)
นำความรู้ไปเผยแพร่ฯ	19	38.8
ไม่ได้นำความรู้ไปเผยแพร่ฯ	30	61.2
เพราะเหตุใดจึงไม่ได้นำไปเผยแพร่ฯ		
ไม่มีคนสนใจ	3	6.1
ไม่มีกลุ่มอาชีพฯ	5	10.2
ยังไม่มี ความชำนาญ	22	44.9

4.1.6 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนมาก มีความความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการส่งเสริม และแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ เฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับที่ดี ซึ่งแบ่งเป็นคะแนน ความสามัคคี ความรู้ที่ทักษะตามที่คาดหวัง วิทยากร เนื้อหาสาระ สถานที่ และเจ้าหน้าที่ของโครงการฯ

**ตารางที่ 4.11 แสดงข้อมูลความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการ การส่งเสริมและ
แก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ**

(คำถาม: โปรดแสดงทัศนคติของท่าน ต่อการบริหารจัดการ โครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา
การประกอบอาชีพ)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้เกิดการสร้างรายได้และทุนหมุนเวียนในชุมชน มากขึ้น	2.16	0.373
กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้เกิดกลุ่มอาชีพใหม่ในชุมชน	2.41	0.497
กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนเกิดความสามัคคีมากขึ้น	3.69	0.683
กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้ได้รับความรู้และทักษะ อาชีพฯ ตามที่คาดหวัง	3.11	0.550
วิทยากร ผู้บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด	4.02	0.595
เนื้อหาสาระ ที่ใช้ในการอบรม มีมากน้อยเพียงใด	4.04	0.538
สถานที่ ในการจัดอบรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด	3.80	0.816
เจ้าหน้าที่โครงการ การดูแลและให้บริการ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด	4.47	0.581

4.2 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ (การสัมภาษณ์เชิงลึก)

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มเป้าหมายผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) รวมทั้งสิ้น 7 ท่าน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ 1. เป็นการสัมภาษณ์ ประธานกลุ่มผู้สูงอายุ รองประธานกลุ่มสตรี ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งมีจำนวน 4 ท่าน 2. เป็นการสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ทั้งหมด 3 ท่าน ซึ่งสรุป ประเด็น ได้ดังนี้

4.12 ตารางแสดงการสัมภาษณ์ ประธานกลุ่มผู้สูงอายุ รองประธานกลุ่มสตรี ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 4 ท่าน สรุปผลการสัมภาษณ์ตามประเด็นคำถามได้ดังต่อไปนี้

ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็น/คำถาม	ข้อมูล
รองประธานกลุ่มสตรีวังจันทร์	1. โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้ประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่าเหมาะสมและตอบสนองความต้องการประชาชนในพื้นที่หรือไม่ ?	เป็นโครงการหรือกิจกรรมเหมาะสม และควรจัดต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับความรู้ทักษะเกี่ยวกับอาชีพใหม่ๆ เพื่อให้ประชาชนที่สนใจหรือเข้าร่วมได้เพิ่มความรู้ทักษะให้กลุ่มอาชีพต่างๆนอกเหนือจากอาชีพที่ตนเองประกอบอยู่
	2. โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้กับประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่าสามารถส่งเสริมความรู้ ทักษะ ของประชนในพื้นที่ได้มากน้อย อย่างไร ?	สามารถส่งเสริมความรู้ ทักษะ ได้ในระดับหนึ่ง แต่ก็ขึ้นอยู่กับผู้เข้าร่วมคนนั้นๆ จะนำความรู้ทักษะที่ได้รับ นำไปใช้ให้ประโยชน์หรือไม่
	3. กิจกรรมที่อบรมฝึก ท่านคิดว่าผู้เข้าร่วมจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้หรือไม่ ?	คิดว่าน่าจะอบรมหรือฝึกเพื่อนำไปใช้หรือฝึกฝนต่อภายในครอบครัวมากกว่าที่จะนำไปประกอบอาชีพ เนื่องจากพื้นที่ อ.วังจันทร์ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพหลักหรือเกษตรกรอยู่แล้ว ประชาชนส่วนใหญ่จะฝึกเพื่อนำความรู้ทักษะที่ได้ไปทำใช้ในครอบครัวมากกว่าการทำขายหรือทำเป็นอาชีพ
	4. โครงการหรือกิจกรรมดังกล่าว ความแก้ไข ปรับปรุง ให้ดีขึ้นหรือไม่ ? อย่างไร ?	ควรเพิ่มเวลาให้การปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้ประชาชนที่รับความรู้และทักษะมากขึ้น

<p>ประธานกลุ่มผู้สูงอายุ อ.วังจันทร์</p>	<p>1. โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้ ประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่า เหมาะสมและตอบสนองความ ต้องการประชาชนในพื้นที่หรือไม่ ?</p>	<p>เป็นโครงการหรือกิจกรรมเหมาะสมและ ตอบสนองให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่ ได้ใช้ เวลาว่างมาทำกิจกรรมร่วมกัน และสร้างความ สามัคคี และควรจัดต่อเนื่องเป็นประจำ</p>
	<p>2. โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้กับ ประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่าสามารถ ส่งเสริมความรู้ทักษะของประชนใน พื้นที่ได้มากน้อยอย่างไร ?</p>	<p>สามารถส่งเสริมความรู้ ทักษะ ได้อย่างดี เนื่องจากผู้สูงอายุบางคน ยังสามารถนำความรู้ ทักษะที่ฝึกไปสอนหรือต่อให้กับคนใน ครอบครัวได้</p>
	<p>3. กิจกรรมที่อบรม/ฝึก ท่านคิดว่า ผู้เข้าร่วมจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้หรือไม่ ?</p>	<p>น่าจะเกิดประโยชน์กับผู้เข้าร่วมบางรายที่นำไป ต่อยอดหรือ สอนให้คนให้ครอบครัวเท่านั้น แต่ เรื่องมีราย มองว่าไม่น่ามีรายเพิ่มขึ้น เพราะ ส่วนใหญ่ฝึกเพื่อนำไปทำใช้เอง หรืออาจสอน คนในครอบครัวเท่านั้น</p>
	<p>4. โครงการหรือกิจกรรมดังกล่าว ความแก้ไข ปรับปรุง ให้ดีขึ้นหรือไม่ ? อย่างไร ?</p>	<p>ควรรหากิจกรรมที่ผู้สูงอายุส่วนใหญ่สามารถทำ ได้เอง ไม่ยุ่งยากและซับซ้อน สามารถหาวัสดุที่มี ในพื้นที่มาทำได้เลย ไม่ต้องไปหาซื้อจากที่อื่น</p>
<p>ผู้ใหญ่บ้านหมู่.6 ตำบลชุมแสง อำเภอ วังจันทร์</p>	<p>1. โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้ ประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่า เหมาะสมและตอบสนองความ ต้องการประชาชนในพื้นที่หรือไม่ ?</p>	<p>เป็นกิจกรรมที่เหมาะสม แต่ยังไม่สนองความ ต้องการของผู้เข้ามามากนัก เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่ นำมาทำ ยังหาได้ค่อนข้างยาก ไม่มีทั่วไปใน พื้นที่</p>
	<p>2. โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้กับ ประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่าสามารถ ส่งเสริมความรู้ ทักษะ ของประชนใน พื้นที่ได้มากน้อยหรือไม่ อย่างไร ?</p>	<p>สามารถส่งเสริมความรู้ ทักษะ เพิ่มขึ้นได้มาก ใน ด้านการเพิ่มความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับอาชีพใหม่ๆ นอกเหนืออาชีพที่ตนเองประกอบอยู่</p>
	<p>3. กิจกรรมที่อบรม/ฝึก ท่านคิดว่า ผู้เข้าร่วมจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้หรือไม่ ?</p>	<p>คิดว่าเกิดประโยชน์กับผู้เข้าร่วม เนื่องจาก ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ ทักษะ อาชีพใหม่ๆ แต่ใน ส่วนของรายได้เพิ่มขึ้น ยังไม่มีความแน่ใจว่า ผู้เข้าร่วมได้นำความรู้ทักษะฝึกนำไปทำต่อเพื่อ สร้างรายได้หรือไม่ แต่เท่าที่เห็นยังไม่มี</p>
	<p>4. โครงการหรือกิจกรรมดังกล่าว ความแก้ไข ปรับปรุง ให้ดีขึ้นหรือไม่ ? อย่างไร ?</p>	<p>ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมอาชีพเกี่ยวกับ เกษตรกร เนื่องจากในพื้นที่มีประชาชนที่ ประกอบอาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรอยู่แล้ว ถ้ามี การอบรมเกี่ยวกับทางด้านเกษตรกร ก็จะเป็น ประโยชน์อย่างมาก</p>

<p>ผู้ช่วยใหญ่บ้าน บ้านหนองหิน หมู่ที่.7 ตำบลบ้านแลง</p>	<p>1. โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้ประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่าเหมาะสมและตอบสนองความต้องการประชาชนในพื้นที่หรือไม่ ?</p>	<p>เป็นโครงการ/กิจกรรมที่เหมาะสม กับผู้ประชาชนในพื้นที่ เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่จะประกอบอาชีพ อาชีพเดียวอยู่แล้ว โดยเฉพาะอาชีพเกี่ยวกับการเกษตร กิจกรรมดังกล่าวสามารถเพิ่มความรู้ทักษะด้านอาชีพอื่นๆ ได้ แต่ไม่ได้ตอบสนองความต้องการมาก เนื่องจากประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพด้านการเกษตร ถ้ามีการฝึกอบรมเกี่ยวกับอาชีพด้านเกษตร เช่น อบรมกับทำปุ๋ย อบรมการทำน้ำยาฉีดไล่ศัตรูพืชจากวัสดุธรรมชาติ ก็จะตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่มากกว่า</p>
	<p>2. โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้กับประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่าสามารถส่งเสริมความรู้ ทักษะ ของประชชนในพื้นที่ได้มากน้อยหรือไม่ อย่างไร ?</p>	<p>โครงการฝึกอาชีพที่ฝึกให้กับประชาชนในพื้นที่ ท่านคิดว่าสามารถส่งเสริมความรู้ ทักษะ ของประชชนในพื้นที่ได้มากน้อยหรือไม่ อย่างไร ?</p>
	<p>3. กิจกรรมที่อบรม/ฝึก ท่านคิดว่าผู้เข้าร่วมจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้หรือไม่ ?</p>	<p>เกิดประโยชน์ได้ในผู้เข้าร่วมบางกลุ่มเท่านั้น เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมบางรายยังขาดความสนใจ/ใส่ใจจริงๆ อาจมาเพื่อมีคนชักชวนหรือว่างๆงานเท่านั้น ส่วนการมีรายได้เพิ่มขึ้น ที่ผ่านมายังไม่มีผู้เข้าร่วมนำความรู้ทักษะที่ได้มาประกอบอาชีพให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเลย</p>
	<p>4. โครงการหรือกิจกรรมดังกล่าว ความแก้ไข ปรับปรุง ให้ดีขึ้นหรือไม่ ? อย่างไร ?</p>	<p>ควรเพิ่มเวลาและเพิ่มวิทยากรในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพราะผู้เข้าร่วมบางคนยังขาดความรู้ทักษะที่เพียงพอต่อการนำไปสู่การประกอบอาชีพและตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมมากที่สุด</p>

4.13 ตารางแสดงการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ทั้งหมด 3 ท่าน

ผู้ให้ข้อมูล	ประเด็น/คำถาม	ข้อมูล
นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการฯ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเศรษฐกิจชุมชนแบบพึ่งพาตนเอง 3. เพื่อให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการที่ดีในกลุ่มอาชีพ 4. เพื่อให้ประชาชนและชุมชนได้เกิดความสามัคคี
	โครงการฯ ดังกล่าวสามารถแก้ไข ปัญหาฯ ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายได้ หรือไม่และแก้ไขปัญหาฯ ในพื้นที่ใด (เขตอำเภอ – ตำบล)	แก้ปัญหาได้ส่วน 1 เพราะเมื่อมาอบรมแล้วจะมี ทั้งคนที่ต้องการความรู้จริงๆ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและทำเป็นอาชีพ แต่มีอีกส่วน 1 ที่มาเพื่อความสนุกสนาน แต่ถึงจะมาเพื่อความสุ นุกก็ยังสามารถทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสร้าง ความสามัคคีในชุมชนได้
	โครงการฯ ดังกล่าว ฝึกอาชีพอะไร ฝึกให้กลุ่มเป้าหมายกลุ่มใด พื้นที่ อำเภอ – ตำบลใดจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ ในแต่ละครั้ง จำนวนกี่คน	อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง หลักสูตร ทำไม้ กวาด มีผู้เข้าร่วม 50 คน
	กระบวนการประกาศรับสมัคร กลุ่มเป้าหมายอย่างไร - เมื่อใด - ผ่านช่องทางใด - รับสมัครจำนวนกี่คน	ทำการรับสมัครผ่านผู้นำชุมชน พร้อมให้ผู้สนพ ชุมชนกระจายข่าวสารผ่านกลุ่มต่างๆในชุมชน ทำการรับสมัครก่อนการจัดกิจกรรม 1 เดือน
	สถานที่จัดกิจกรรมฯ ใช้สถานที่ใด	อาคารเนกประสงค์วัดศรีโสภณ อ.วังจันทร์ จ. ระยอง
	คนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ มี การคัดเลือกอย่างไรและตรงกับ กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่	รับสมัครตามความสมัครใจของผู้เข้าร่วม ถ้า ผู้เข้าร่วมอยากเข้าร่วมจะต้องมาทำการกรอกใบ สมัครด้วยตัวเอง
	โครงการฯ ดังกล่าว ตอบโจทย์ แผนงานที่ตั้งไว้หรือไม่ ตัวเอง	ตอบ โจทย์
	กิจกรรมที่ฝึกอบรมดังกล่าวเพียงพอ หรือไม่ ที่จะให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้	การอบรมจะทำภายในระยะเวลา 1- 2 วัน ซึ่งทำ ให้ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานความรู้ในการทำสิ่งที่อบรม

	และทักษะ ที่เพียงพอและมีการทดสอบความรู้และทักษะต่างๆ ได้ผลอย่างไรบ้าง	เพื่อใช้ในการนำต่อยอดได้ หากผู้เข้าร่วมต้องการ
	หลังจากการฝึกอบรมไปแล้ว ได้มีการติดตามผลหรือไม่ และได้ผลการติดตามอย่างไร	มีการสอบถามหลังการอบรม แต่ไม่มีการติดตามผลว่าผู้เข้าร่วมได้นำความรู้ไปใช้หรือไม่ แต่มีการสอบถามแบบไม่เป็นทางการได้ผลว่า ส่วนใหญ่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าจะนำไปประกอบอาชีพ
นักพัฒนาชุมชน ชำนาญการ ท่านที่ 1	วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการฯ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนำความรู้ไปใช้คิดวางแผน และพึ่งพาตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนธุรกิจชุมชน
	โครงการฯ ดังกล่าวสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายได้หรือไม่และแก้ไขปัญหาฯ ในพื้นที่ใด (เขตอำเภอ – ตำบล)	สามารถแก้ไขปัญหาและเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น
	โครงการฯ ดังกล่าว ฝึกอบรมอะไรฝึกให้กลุ่มเป้าหมายกลุ่มใด พื้นที่อำเภอ – ตำบลใดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในแต่ละครั้ง จำนวนกี่คน	ต.บ้านแลง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง หลักสูตรการกีดสีเสื่อ ย้อมสีเย็น มีผู้เข้าร่วม 50 คน
	กระบวนการประกาศรับสมัครกลุ่มเป้าหมายอย่างไร – เมื่อใด - ผ่านช่องทางใด – รับสมัครจำนวนกี่คน	ทำการรับสมัครผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ผู้นำชุมชน รับสมัคร จำนวน 50 คน ทำการรับสมัครก่อนการจัดกิจกรรม 1 เดือน
	สถานที่จัดกิจกรรมฯ ใช้สถานที่ใด	อาคารอเนกประสงค์ประจำหมู่บ้านหนองหิน หมู่.7 ต.บ้านแลง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
	คนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ มีการคัดเลือกอย่างไรและตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่	ตรงกลุ่มเป้าหมายเป็นการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมซึ่งเคยอบรมมาแล้ว
	โครงการฯ ดังกล่าว ตอบโจทย์แผนงานที่ตั้งไว้หรือไม่	ตรงกับแผนงานที่ตั้งไว้
	กิจกรรมที่ฝึกอบรมดังกล่าวเพียงพอหรือไม่ ที่จะให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะ ที่เพียงพอและมีการ	มีการติดตามผล ส่งผลงานที่ได้รับจากการอบรม

	ทดสอบความรู้และทักษะต่างๆ ได้ผล อย่างไรบ้าง	
	หลังจากการฝึกอบรมไปแล้ว ได้มี การติดตามผลหรือไม่ และได้ผลการ ติดตามอย่างไร	มีการจัดตั้งกลุ่มสำหรับผู้สนใจกิจกรรมที่จะจัด อบรมในการถัดไป
นักพัฒนาชุมชน ชำนาญการ ท่านที่ 2	วัตถุประสงค์ในการดำเนิน โครงการฯ	1. ประชาชนและชุมชนได้รับการส่งเสริมอาชีพ 2. สามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาแปรรูป เป็นการเพิ่มมูลค่า 3. ประชาชนมีรายได้ และสามารถต่อยอดอาชีพ 4. ประชาชนมีการวางแผนและเป้าหมายในการ ประกอบอาชีพ
	โครงการฯ ดังกล่าวสามารถแก้ไข ปัญหา ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายได้ หรือไม่และแก้ไขปัญหาฯ ในพื้นที่ใด (เขตอำเภอ – ตำบล)	มีการแก้ไขได้บางส่วน เนื่องจากว่าการอบรม อาชีพดังกล่าว ผู้เข้าร่วมในแต่ละบุคคลมี ข้อจำกัดต่อกัน เช่น อาชีพที่ทำอยู่ไม่สอดคล้อง กัน เวลาไม่สอดคล้องกัน พื้นที่จำกัด ซึ่งปัจจัย ดังกล่าวส่งผลเป็นอย่างยิ่ง
	โครงการฯ ดังกล่าว ฝึกอาชีพอะไร ฝึกให้กลุ่มเป้าหมายกลุ่มใด พื้นที่ อำเภอ – ตำบลใดจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ ในแต่ละครั้ง จำนวนกี่คน	ด.เนินฆ้อ อ.วังจันทร์ จ.ระยอง รุ่นที่ 1 ด.วังจันทร์ อ.วังจันทร์ จ.ระยอง รุ่นที่ 2 หลักสูตร การสาน ผลิตภัณฑ์ มีผู้เข้าร่วม 100 คน (รุ่นละ 50 คน)
	กระบวนการประกาศรับสมัคร กลุ่มเป้าหมายอย่างไร - เมื่อใด - ผ่านช่องทางใด - รับสมัครจำนวนกี่ คน	ติดต่อประสานงานหน่วยงานในพื้นที่ส่งหนังสือ เรียนเชิญ และติดต่อผ่านผู้นำชุมชน/กลุ่มอาชีพ ในพื้นที่ รับสมัคร จำนวน 100 คน ทำการรับสมัครก่อน การจัดกิจกรรม 1 เดือน
	สถานที่จัดกิจกรรมฯ ใช้สถานที่ใด	อาคารอเนกประสงค์วัดศรีโสภณ ต.วังจันทร์ อ. วังจันทร์ จ.ระยอง
	คนที่สมัครเข้าร่วม โครงการฯ มี การคัดเลือกอย่างไรและตรงกับ กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่	คัดเลือกจากกลุ่มผู้สนใจ ผู้ว่างงาน กลุ่มสตรี ตรงตามเป้าหมายของ โครงการ
	โครงการฯ ดังกล่าว ตอบโจทย์ แผนงานที่ตั้งไว้หรือไม่	ตอบโจทย์ เนื่องจากโครงการดังกล่าวได้ตั้งไว้ใน ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของ อบจ. ทุกปี
	กิจกรรมที่ฝึกอบรมดังกล่าวเพียงพอ หรือไม่ ที่จะให้ผู้เข้าร่วม ได้รับความรู้	เพียงพอ เนื่องจากในส่วนของกิจกรรมที่ดำเนิน หลักสูตรระยะสั้นและไม่มีความซับซ้อน

	และทักษะ ที่เพียงพอและมีการทดสอบความรู้และทักษะต่างๆ ได้ผลอย่างไรบ้าง	
	หลังจากการฝึกอบรมไปแล้ว ได้มีการติดตามผลหรือไม่ และได้ผลการติดตามอย่างไร	มีการติดตามผลอย่างไม่เป็นทางการ ผู้เข้าร่วมอบรมในกิจกรรมบางส่วนได้นำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ บางส่วนไปปฏิบัติในครัวเรือน

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การประเมินผล โครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mix Methods Research) ทั้งในเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชากรที่เข้าร่วมโครงการ การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา การประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ) เป็นประชากรที่เข้าร่วม โครงการในพื้นที่ อำเภอวังจันทร์ อำเภอเขาชะเมา และอำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยมีประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละปีงบประมาณ 150 คน โดยแบ่งออกเป็น โครงการละ 50 คน (จำนวน 3 โครงการ) ส่วนกลุ่มเป้าหมายผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) จำนวน 7 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ 1. เป็นการสัมภาษณ์ ประธานกลุ่มผู้สูงอายุ รองประธานกลุ่มสตรี ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งมีจำนวน 4 คน 2. เป็นการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ทั้งหมด 3 คน ซึ่งสรุป ประเด็นได้ดังนี้ สามารถสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

ในส่วนของผู้ดำเนิน โครงการ ดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแผนงานของโครงการฯ ที่ตั้งเป้าหมายไว้ แต่โครงการฯ ดังกล่าวยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากที่ปัจจัยหลักๆ 5 ข้อ ประกอบด้วย

1. ประชาชนบางส่วนที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่ได้มีความต้องการที่จะพัฒนาฝีมือหรืออยากหาอาชีพใหม่ๆ เพื่อนำมาประกอบเป็นอาชีพเสริม ให้มีรายได้ เนื่องจากประชาชนบางส่วนนั้น เข้าร่วมโครงการฯ เพราะมีเพื่อนหรือคนสนิทชักชวนก็เท่านั้น อีกทั้งตัวเองก็ไม่ได้สนใจจะเข้าร่วมอยู่แล้วแค่อยากทำมาเวลาเท่านั้น

2. ประชาชนบางส่วนยังไม่มีความรู้ความชำนาญที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปลงมือทำเป็นอาชีพ รวมทั้งปัญหาด้านการหาวัสดุอุปกรณ์ในการนำการทำ เพราะวัสดุบางอย่างไม่สามารถหาได้ในชุมชน

3. ประชาชนบางส่วนเข้าร่วมโครงการฯ เพราะต้องนำความรู้ทักษะที่ได้รับ มาทำไว้ใช้งานเองภายในครอบครัวเท่านั้น

4. ประชาชนบางส่วน ที่มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 50 ปี ขึ้นไป ประสบปัญหาด้านสุขภาพ จึงไม่สามารถนำความรู้ทักษะต่างๆ ไปปฏิบัติหรือประกอบเป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้

5. โครงการฯ หรือกิจกรรมที่จัดขึ้นนั้น ไม่ตรงตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เนื่องจากประชาชนที่เข้าร่วมส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นเกษตรกรและอาชีพค้าขาย

ในส่วนของการปรับปรุงและแก้ไขเพื่อให้โครงการฯ หรือกิจกรรมที่จะจัดขึ้นในปีงบประมาณต่อไปให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมยิ่งขึ้น จากข้อมูลต่างๆ ได้จากการศึกษา ทั้งจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ ผู้นำชุมชน/หัวหน้ากลุ่มต่างๆ ในชุมชน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ สรุปหลักๆ ได้ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ/กิจกรรม ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายและอายุของผู้เข้าร่วมโครงการฯ/กิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้โครงการฯ/กิจกรรมเกิดความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ/กิจกรรม ควรที่จะจัดโครงการฯ/กิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

5.2 ข้อเสนอแนะ

1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ/กิจกรรม ควรลงพื้นที่สำรวจประชาชนว่าประกอบอาชีพอะไรส่วนใหญ่ มีรายได้เท่าไร ต้องการอยากให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองส่งเสริมอาชีพด้านไหนเป็นหลัก

2. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ/กิจกรรม ควรคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ/กิจกรรม เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ/กิจกรรม บางส่วนไม่ได้สนใจหรืออยากที่จะรับความรู้ทักษะที่จะนำไปพัฒนาหรือปฏิบัติให้เกิดประโยชน์กับตนเองได้จริง

3. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการฯ/กิจกรรม ควรจัดการประเมินผล/วัดผลโครงการฯ/กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการฯ/กิจกรรม ในครั้งต่อไป

บรรณานุกรม

พัชรिका เอี่ยมสุนทรชัย (2559) การประเมินผลโครงการฝึกอบรมผู้บริหาร สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2565

http://ethesisarchive.library.tu.ac.th/thesis/2016/TU_2016_5802036367_5796_4263.pdf?fbclid=IwAR36hZLT34SALnrnt-2ChV-gZotnRzVK5_7w9gdU-iohKf1F6q4ni4moRqA

ลักขณา อิศรางกูร ณ อยุธยา (2559) การประเมินการฝึกอบรมวิชาชีพโครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและ ครอบครัว (หลักสูตร 44 วัน) : ศึกษากรณีศูนย์ เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2565

<https://repository.nida.ac.th/bitstream/handle/662723737/5298/b195707.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

วัชรกร ศุภกาญจนรุจ (2558) การประเมินโครงการจัดทำระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคล ระดับกรม (DPIS) : กรณีศึกษากรมทางหลวง สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2565

http://ethesisarchive.library.tu.ac.th/thesis/2015/TU_2015_5703010305_3758_3448.pdf?fbclid=IwAR3deeaZW6VV_TYous5d3GvvvZRD94TTD65cM6QxrpaZ_hJv_LRhGxHC5TIA

เกศยา ยงภูมิพุกธา (2551) การประเมินผลการฝึกอบรมโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน อย่างยั่งยืน ของกลุ่มแม่บ้าน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2565

http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Ed_Adm/Kedsaya_Y.pdf

นายชูเกียรติ รักบำเหน็จ (2559) คู่มือการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของฝ่ายนิติบัญญัติ สืบค้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2565

https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parbudget/ewt_dl_link.php?nid=1162&fbclid=IwAR2KFOgpn2_UR_me45xNmgUi7QtuYz0pcdq78e8VsxBCRpZGkxqTZxz2IF4

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดระยอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับข้อมูลหรือความเข้าใจของท่าน

1. เพศ

 1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ

 1) ต่ำกว่า 30 ปี 2) 30 – 40 ปี 3) 51 – 50 ปี 4) 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

 1) ต่ำกว่า ป.6 2) ระดับ ป.6 – ม.3 4) ระดับ ม.6 หรือ ปวช. 4) ระดับ ปวศ. หรือ อนุปริญญา 5) ระดับปริญญาตรี 6) ระดับสูงมากปริญญาตรี

4. อาชีพ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ค้าขาย | <input type="checkbox"/> 2) รับจ้างทั่วไป |
| <input type="checkbox"/> 3) เกษตรกร | <input type="checkbox"/> 4) พนักงานบริษัท |
| <input type="checkbox"/> 5) ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> 6)ว่างงาน/ ไม่มีอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> 7) อื่นๆ โปรดระบุ _____ | |

5. รายได้ต่อเดือน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่มีรายได้ | <input type="checkbox"/> 4) ต่ำกว่า 5,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3) 5,000 – 10,000 | <input type="checkbox"/> 5) มากกว่า 10,000 บาท |

6. กรุณาเลือกกิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพที่ท่านได้เข้าร่วมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

6.1) การสานผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มรายได้

- 1) รุ่นที่ 1 (ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2564)
- 2) รุ่นที่ 2 (ระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2564)

6.2) การทำไม้กวาดเพื่อสร้างรายได้ในครัวเรือน

- 1) รุ่นที่ 1 (ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม 2564)

6.3) การกั้ดลายสีเสื่อและซุ้มสีเขียว

- 1) รุ่นที่ 1 (ระหว่างวันที่ 11 มกราคม 2565)
-

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัด
ระยอง (ฝึกออาชีพ)

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับข้อมูลหรือความเข้าใจของท่าน

1. ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกออาชีพที่ท่านได้เข้าร่วมมาจากแหล่งใด

- 1) การประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานผู้จัดทำโครงการฯ
- 2) การประชาสัมพันธ์จาก เว็บไซต์/เฟซบุ๊กหรือช่องทางออนไลน์ต่างๆ
- 3) การประชาสัมพันธ์จากผู้นำชุมชน/หัวหน้ากลุ่มต่างๆ ในชุมชน
- 4) จากแหล่งอื่นๆ โปรดระบุ _____

2. เหตุผลที่ท่านเลือกเข้าฝึกออาชีพกิจกรรมฝึกออาชีพฯ

- 1) ฝึกออาชีพเพื่อนำไปใช้ในครอบครัว 2) ฝึกออาชีพเพื่ออยากมี
รายได้เสริม
- 3) ฝึกออาชีพเพราะว่างงาน/ไม่มีอาชีพฯ 4) มีเพื่อน/คนรู้จักชักชวน
- 5) อื่นๆ โปรดระบุ _____

3. ความรู้และทักษะอาชีพที่ท่านได้รับ และได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือไม่

- 1) ใช้ประกอบอาชีพฯ
- 2) ไม่ได้ใช้ประกอบอาชีพฯ เพราะเหตุใดท่านจึงไม่ได้ใช้ประกอบอาชีพฯ
- 2.1) ไม่มีเงินทุน 2.2) ไม่มีเครื่องมือ/
อุปกรณ์
- 2.3) มีปัญหาด้านสุขภาพ 2.4) ยังไม่มีความชำนาญ
ที่เพียงพอ
- 2.5) ไม่คิดที่จะประกอบอาชีพ 2.6) อื่นๆ โปรดระบุ
ที่ได้รับการฝึกออาชีพมาฯ _____

5. ในกรณีที่นำความรู้ฯ ไปใช้ประกอบอาชีพฯ ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือไม่

- 1) มีรายได้เพิ่มขึ้น โปรตระบุ จำนวน _____ บาท
- 2) ไม่มีรายได้เพิ่มขึ้น เพราะเหตุใดรายได้ของท่านจึงไม่เพิ่มขึ้นฯ
- 2.1) ไม่มีตลาดหรือช่องทางขายสินค้า 2.2) ทำไว้ใช้เองในครอบครัว
- 2.3) อยากทำใช้เพื่อประหยัดรายจ่าย 2.4) เหตุผลอื่นๆ โปรตระบุ _____

6. ท่านนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่ – แนะนำ – ขยายผลให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชนหรือไม่

- 1) นำความรู้ไปเผยแพร่ฯ
- 2) ไม่ได้ความรู้ไปเผยแพร่ฯ เพราะเหตุใดท่านจึงไม่ได้นำความรู้ไปเผยแพร่ฯ
- 2.1) ไม่มีคนสนใจ 2.2) ไม่มีกลุ่มอาชีพฯ
- 2.4) ยังไม่มีความชำนาญ 2.4) อื่นๆ โปรตระบุ _____

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

(ระดับของทัศนคติ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้เกิดการสร้างรายได้และทุนหมุนเวียนในชุมชนมากขึ้น					
2. กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้เกิดกลุ่มอาชีพใหม่ในชุมชน					
3. กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนเกิดความสามัคคีมากขึ้น					
4. กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้ได้รับความรู้และทักษะอาชีพฯ ตามที่คาดหวังฯ					

ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วิทยากร ผู้บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ มากน้อยเพียงใด					
2. เนื้อหาสาระ ที่ใช้ในการอบรม มีมากน้อยเพียงใด					
3. สถานที่ ในการจัดอบรม เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
4. เจ้าหน้าที่โครงการ การดูแลและให้บริการ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

แบบสอบถาม (สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ)

โครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝักอาชีพ)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับผิดชอบโครงการฯ

1. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง
2. สัมภาษณ์ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลาน.
3. สถานที่สัมภาษณ์
4. อายุ ปี หมายเลขโทรศัพท์.....
5. ที่อยู่.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลต่างๆเกี่ยวข้องกับการจัดทำและดำเนินโครงการฯ (อ้างอิงจากเอกสารตัวโครงการฯ ที่ดำเนินการจัดทำโครงการฯ แล้วเสร็จไปแล้ว)

1. วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการฯ

.....

.....

.....

1.1 โครงการฯ ดังกล่าวสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายได้หรือไม่และแก้ไขปัญหาฯ ในพื้นที่ใด (เขตอำเภอ – ตำบล)

.....

.....

1.2 โครงการฯ ดังกล่าว ฝึกอาชีพอะไร ฝึกให้กลุ่มเป้าหมายกลุ่มใด พื้นที่ อำเภอ – ตำบลใด จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในแต่ละครั้ง จำนวนกี่คน

.....
.....

1.3 กระบวนการประกาศรับสมัครกลุ่มเป้าหมายอย่างไร - เมื่อใด – ผ่านช่องทางใด – รับสมัครจำนวนกี่คน

.....
.....

1.4 สถานที่จัดกิจกรรมฯ ใช้สถานที่ใด

.....
.....

2. คนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ มีการคัดเลือกอย่างไรและตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

.....
.....
.....

3. โครงการฯ ดังกล่าว ตอบโจทย์แผนงานที่ตั้งไว้หรือไม่

.....
.....
.....

4. กิจกรรมที่ฝึกรบรรมดังกล่าวเพียงพอหรือไม่ ที่จะให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะที่ เพียง และมีการทดสอบความรู้และทักษะต่างๆ ได้ผลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5. หลังจากการฝึกรบรรมไปแล้ว ได้มีการติดตามผลหรือไม่ และได้ผลการติดตามอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ (หัวหน้ากลุ่มต่างๆ และผู้นำชุมชน)

ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ

ของประชาชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

แบบสัมภาษณ์นี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมิน โครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของประชาชนจังหวัดระยอง (ฝึกออาชีพ)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหัวหน้ากลุ่มต่างๆ และผู้นำชุมชน

1. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง
2. สัมภาษณ์ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลาน.
3. สถานที่สัมภาษณ์
4. อายุ ปี หมายเลขโทรศัพท์.....
5. ที่อยู่.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลต่างๆเกี่ยวข้องกับการจัดทำและดำเนิน โครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ ของประชาชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. โครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ ของประชาชนจังหวัดระยอง ที่ดำเนินการในพื้นที่ของท่าน ท่านคิดว่าเหมาะสมและตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่หรือไม่ ?

.....

.....

.....

.....

2. โครงการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ ของประชาชนจังหวัดระยอง ที่ดำเนินการในพื้นที่ของท่าน ท่านคิดว่าสามารถส่งเสริมความรู้ ทักษะ ของประชาชนในพื้นที่ได้มากน้อยเพียงใด ?

.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมที่ฝึกอบรมไปนั้น ท่านคิดว่าผู้เข้าร่วมจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีรายได้หรือไม่ ?

.....

.....

.....

.....

4. โครงการฯ หรือกิจกรรมดังกล่าว ควรมีการแก้ไขหรือปรับปรุง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ให้ดีขึ้นอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายฐิติวัลค์ อัจทอง
วัน เดือน ปีเกิด	21 เมษายน 2534
สถานที่เกิด	จังหวัดเลย ประเทศไทย
ประวัติการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปริญญาวิทยาศาสตรและเทค โนโลยี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์, 2559
ที่อยู่ปัจจุบัน	140/66 หมู่ที่ 2 ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000
สถานที่ทำงาน	140 หมู่ที่ 2 ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองเลย จังหวัดระยอง 21000
อาชีพปัจจุบัน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น