

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา   มหาวิทยาลัยรังสิต  
สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัส                                 :   2549068114645  
ภาษาไทย                         :   หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ                     :   Master of Public Administration Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)             :   รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)         :   Master of Public Administration  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)             :   รป.ม.  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)         :   M.P.A.

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร   36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

- 5.1.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1 (แบบวิชาการ) ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี
- 5.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 2 (แบบวิชาชีพ) ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทย

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ.2565)

เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ได้พิจารณาก่อนการออกโดยคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ .....

เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ .....

เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 บุคลากรฝ่ายบริหาร ฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายต่างๆ ในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน

7.2 บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

7.3 ผู้บริหารในองค์การสาธารณะต่างๆ ได้แก่ มูลนิธิ สถาบัน รวมถึงองค์การที่ไม่มุ่งหวังกำไร

7.4 อาชีพอิสระ

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยรังสิต เมืองเอก จ.พหลโยธิน  
อ.เมือง จ.ปทุมธานี

## 9. การพัฒนาหลักสูตร

### 9.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรด้านเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีแนวคิดสำคัญเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประเทศไทยไปสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน มุ่งสร้างโอกาสและลดความเสี่ยงจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ และ ภายนอกประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็งท่ามกลางสถานการณ์ที่ผันผวนจากสภาพแวดล้อมในระดับสากล นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ที่มีแนวคิดสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน คือ การส่งเสริมพัฒนาขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน พร้อมกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักนำทางในการพัฒนาประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นหลักสำคัญในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณค่า ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องดำเนินการขับเคลื่อนในทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย

ระบบ และ กลไก เพื่อเตรียมพร้อมในทุกมิติของประเทศไทยให้เท่าทันกับพลวัตและบริบทสถานการณ์โลก ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างมั่นคงในประโยชน์ที่พึงเกิดขึ้นจากการดำเนินการขับเคลื่อนในทุกภาคส่วนให้เกิดขึ้นในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเป็นธรรม และเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนทุกระดับของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนดังกล่าว ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้ทั้งในเชิงวิชาการ การวิจัยและการบริหาร โดยเฉพาะระบบการบริหารงานภาครัฐในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นรัฐบาล กระทรวง ทบวง กรม การบริหารส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และท้องที่ จึงต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน รวมถึงการเตรียมพร้อมในการพัฒนาบุคลากรให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีคุณค่าและยั่งยืน

## 9.2 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรด้านสังคม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน เป็นปัจจัยด้านสังคมที่สำคัญของประเทศที่ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ เพื่อเตรียมความพร้อมของประชาชนของประเทศไทยให้เข้มแข็ง ประชาชนไทยเป็นผู้มีความสามารถในระดับสากล มีความสามารถในการแข่งขันในบริบทต่างๆ เพื่อนำประเทศไทยผ่านพ้นกับดักประเทศกำลังพัฒนาเข้าสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ได้อย่างยั่งยืน โดยหลักการสำคัญประการหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) และ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ได้ให้ความสำคัญกับสังคมชนบท มีความเสมอภาค เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำจากข้อจำกัดต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม รวมถึงสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณะในทุกด้าน อาทิ ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนชาวไทยทุกระดับ สามารถเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองได้อย่างเหมาะสม เพื่อมุ่งสร้างคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและนำศักยภาพของตนไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนชุมชน สังคม ประเทศชาติต่อไป

## 9.2 ผลการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อนักศึกษาหรือบัณฑิตของหลักสูตร

| ผู้มีส่วนได้เสีย<br>(Stakeholders/input)                                                             | รายละเอียดความต้องการที่จำเป็น<br>(Stakeholders' needs/Requirements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ<br>ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ<br>(พ.ศ. 2561-2580) ประเด็นการ<br>บริการประชาชนและประสิทธิภาพ<br>ภาครัฐ | สาระสำคัญตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่สำคัญคือประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป็นประเด็นสำคัญในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร อีกทั้งประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งให้ภาครัฐเพิ่มคุณภาพในการให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม ถือเป็นแนวคิดสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปัจจุบันมีความยืดหยุ่นมากขึ้น ในการผลิตมหาบัณฑิต ที่พร้อมจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมเป็นพลเมืองโลก ภายใต้บริบทสถานการณ์ที่ท้าทายในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนั้นการเสริมสร้าง ศักยภาพการจัดการและรับมือวิกฤตการณ์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ในทศวรรษใหม่ที่มาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ความผันผวนของสภาพแวดล้อมทางการบริหาร โดยแนวโน้มรูปแบบการบริหารงานภาครัฐในอนาคตจะเปลี่ยนแปลงไปอันเกิดจากสภาวะแวดล้อม รวมถึงความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การนำรูปแบบองค์กรเสมือนจริงมาประยุกต์ใช้ มีการสร้างนวัตกรรมชุมชนผ่านออนไลน์ การออกแบบการบริการประชาชนในมิติต่าง ๆ ผ่านโลกออนไลน์ การรู้เท่าทันข้อมูล | วิเคราะห์ แผน แม่ บ ท ภายใต้<br>ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)                            |

| <p>ผู้มีส่วนได้เสีย<br/>(Stakeholders/input)</p>                                                                                                                                                                             | <p>รายละเอียดความต้องการที่จำเป็น<br/>(Stakeholders' needs/Requirements)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ<br/>สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ<br/>ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>ออนไลน์ ดังนั้น การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร จึงมุ่งเน้นเพิ่มทักษะ ศักยภาพในการ<br/>บริหารงานในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในยุคดิจิทัล เน้นคุณค่า ความพอใจ<br/>ในค่านิยม มีความเป็นสหวิทยาการมากขึ้น มีทักษะในการเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ที่<br/>เกี่ยวข้อง และนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการทำวิจัย ทดลองแสวงหาองค์ความรู้ที่เป็น<br/>ปัจจุบัน สอดคล้องกับทิศทางการบริหารประเทศ และกระแสการเปลี่ยนแปลง<br/>ทางการบริหาร และสังคมโลกที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>                                       |                                                                                                         |
| <p>แผน ยุทธศาสตร์ การ พัฒนา<br/>มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569<br/>(หมายถึง การวิเคราะห์เนื้อหาของ<br/>แผนยุทธศาสตร์พัฒนา ปรัชญา<br/>วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน อัต<br/>ลักษณ์ ที่หลักสูตรต้องคำนึงถึงใน<br/>ผลิตภัณฑ์)</p> | <p>ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยรังสิตใช้กลยุทธ์<br/>เชิงรุก ในการตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และพัฒนาให้เป็นพลเมืองแห่ง<br/>อนาคต ที่รู้เท่าทันสิ่งใหม่ มีความรู้ และทักษะในการคิดวิเคราะห์แยกแยะและ<br/>แสวงหาแนวทางใหม่ของชีวิต ที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เป็น<br/>พลเมืองที่ดีของโลก ปรับตัวได้ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</p> <p>จากการวิเคราะห์เนื้อหากลยุทธ์เชิงรุกนี้ สรุปได้ถึงความต้องการที่จะให้<br/>ผู้เรียนและบัณฑิต มีสิ่งต่อไปนี้</p> | <p>วิเคราะห์เนื้อหาแผนยุทธศาสตร์การ<br/>พัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569</p>                             |

| <p>ผู้มีส่วนได้เสีย<br/>(Stakeholders/input)</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>รายละเอียดความต้องการที่จำเป็น<br/>(Stakeholders' needs/Requirements)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ<br/>สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ<br/>ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาจะต้องมีความรู้เพียงพอในการประกอบอาชีพ (K)</li> <li>2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความสำเร็จในการ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (C)</li> <li>3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ (S)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| <p>แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนา<br/>รัฐประศาสนศาสตร์และนโยบาย<br/>สาธารณะ<br/>(หมายถึง การวิเคราะห์เนื้อหาของ<br/>แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ใน<br/>ประเด็น ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน<br/>พันธกิจ อัตลักษณ์ ที่หลักสูตรต้อง<br/>คำนึงถึงในการผลิตบัณฑิต)</p> | <p>แผนการพัฒนาศาสนาบ้านรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ได้กำหนด<br/>ปรัชญาการบริหารหลักสูตรสำคัญคือ มุ่งพัฒนาและผลิตมหาบัณฑิต ให้เป็นผู้มี<br/>ความรู้ ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกับ<br/>กระบวนการค้นคว้าวิจัยให้เกิดผลสามารถนำไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ในการ<br/>พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม อันจะนำมาคุณค่าของสังคมไทยที่ยั่งยืน เมื่อได้<br/>วิเคราะห์ในเนื้อหาดังกล่าว พบว่า เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการ<br/>เรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาและมหาบัณฑิตที่ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้ มีคุณภาพ สามารถสังเคราะห์<br/>วิเคราะห์ และนำความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้<br/>ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศได้</li> </ol> | <p>วิเคราะห์เนื้อหาแผนยุทธศาสตร์การ<br/>พัฒนาศาสนาบ้านรัฐประศาสนศาสตร์<br/>และนโยบายสาธารณะ</p>         |

| <p>ผู้มีส่วนได้เสีย<br/>(Stakeholders/input)</p>                              | <p>รายละเอียดความต้องการที่จำเป็น<br/>(Stakeholders' needs/Requirements)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ<br/>สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ<br/>ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่องาน ยอมรับความ<br/>คิดเห็น เคารพต่อความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>3. มีความเป็นพลเมืองโลก มีจิตสาธารณะ ยินดีใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้รับไป<br/>ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณะ สร้างประโยชน์ให้กับส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br/>แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-<br/>2570)</p> | <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ในบริบทการ<br/>พัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ ที่มีแนวคิดเบื้องต้นคือ ปัญหา<br/>เชิงโครงสร้างของสังคมไทย ความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการเข้าถึงและใช้<br/>ประโยชน์ในบริบทต่างๆ โดยเฉพาะความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาและการพัฒนา<br/>ทักษะแรงงานที่มีคุณภาพ โอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยี<br/>โครงสร้างพื้นฐาน และบริการสาธารณะ รวมไปถึงการขาดหลักประกันและ<br/>สวัสดิการ ขั้นพื้นฐานที่เพียงพอต่อการสร้างความมั่นคงในชีวิต ซึ่งอาจส่งผลกระทบ<br/>ต่อการเจริญเติบโตของประเทศ ในระยะยาว โดยสรุปประเด็นสำคัญจำเป็นคือ การ<br/>มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การกระจายการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและ<br/>เมือง เพื่อสร้างสังคมคุณค่าทั่วประเทศ</p> | <p>วิเคราะห์เนื้อหาแผนพัฒนาเศรษฐกิจ<br/>และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.<br/>2565-2570)</p>            |

| <p>ผู้มีส่วนได้เสีย<br/>(Stakeholders/input)</p> | <p>รายละเอียดความต้องการที่จำเป็น<br/>(Stakeholders' needs/Requirements)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ<br/>สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ<br/>ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)</p> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579</p>        | <p>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560 – 2579 ได้กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีทักษะสำคัญ 8Cs ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li>2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)</li> <li>3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)</li> <li>4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)</li> <li>5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)</li> <li>6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)</li> <li>7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ</li> <li>8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)</li> </ol> | <p>วิเคราะห์เนื้อหาแผนการศึกษา<br/>แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579</p>                                          |



| <p>ผู้มีส่วนได้เสีย<br/>(Stakeholders/input)</p>                                                                                                                                        | <p>รายละเอียดความต้องการที่จำเป็น<br/>(Stakeholders' needs/Requirements)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ<br/>สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ<br/>ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของหลักสูตร จำนวน 2 คน ประกอบด้วย</p> <p>1) ผู้บริหารในหน่วยงานภาครัฐ และ</p> <p>2) ผู้บริหารหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น</p> | <p>เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการบริหารงาน การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ และมีทักษะในทักษะด้านดิจิทัล สามารถใช้ เทคโนโลยี ทั้ง Soft ware และ Hard ware รวมถึงอุปกรณ์ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีคุณค่า มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า</p> <p>สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบัน และสามารถคาดการณ์อนาคตเพื่อนำไปสู่การวางแผน การดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>สามารถวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การแก้ไขหากเกิดกรณีคลาดเคลื่อนจากแผนงาน</p> <p>มีทักษะในการบูรณาการและแก้ไขปัญหาในทุกรูปแบบได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพยายามเรียนรู้ ให้เท่าทันต่อสถานการณ์</p> | <p>การสัมภาษณ์</p>                                                                                      |
| <p>ศิษย์เก่า จำนวน 2 คน ประกอบด้วย</p> <p>1) ผู้นำท้องถิ่น</p> <p>2) ข้าราชการทหาร</p>                                                                                                  | <p>มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างการทำงาน การบริหารการปฏิบัติตามนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในหน้าที่งาน</p> <p>มีความสามารถในการวางแผน วิเคราะห์แผนงานและสามารถอธิบายข้อมูลต่าง ๆ ให้กับผู้เกี่ยวข้องรับฟังได้ชัดเจน อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการเชื่อมโยงงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>การสัมภาษณ์</p>                                                                                      |

| <p>ผู้มีส่วนได้เสีย<br/>(Stakeholders/input)</p>                                       | <p>รายละเอียดความต้องการที่จำเป็น<br/>(Stakeholders' needs/Requirements)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ<br/>สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ<br/>ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>แสดงเส้นทางความสัมพันธ์ของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเสนอแนว<br/>ทางการปรับปรุงพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้</p> <p>มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของหน่วยงาน</p> <p>มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับฟัง และเคารพในความเห็นของบุคคลทุกระดับ<br/>สามารถทำงานเป็นทีมได้</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
| <p>ศิษย์ปัจจุบัน (จำนวน 2 คน)</p> <p>1) พนักงานบริษัทเอกชน</p> <p>2) ข้าราชการทหาร</p> | <p>มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพิจารณามองเห็นความสัมพันธ์ เชื่อมโยงของความรู้<br/>ด้านรัฐประศาสนศาสตร์กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ และความสัมพันธ์กับ<br/>หน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น<br/>ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานมากขึ้น</p> <p>มีทักษะในการประยุกต์ การคิด วิเคราะห์ และสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อ<br/>สนับสนุนส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาวิจัยได้มากขึ้น ทำให้สามารถ<br/>สืบค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ ต่างๆ ได้มากขึ้น</p> | <p>การสัมภาษณ์</p>                                                                                      |
| <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br/>(ความคาดหวังต่อบัณฑิตจบใหม่)</p>                           | <p>มีองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถอธิบายได้</p> <p>สามารถใช้วิธีการวิจัยเพื่อให้ได้รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>การประชุม</p>                                                                                        |

| <b>ผู้มีส่วนได้เสีย</b><br><b>(Stakeholders/input)</b>                                                               | <b>รายละเอียดความต้องการที่จำเป็น</b><br><b>(Stakeholders' needs/Requirements)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>วิธีการได้ข้อมูล (แบบสอบถาม การ</b><br><b>สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ระเบียบ</b><br><b>ประกาศฯ เว็บไซต์ เป็นต้น)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>การทำงานในหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>มีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ ประกอบการวางแผน สามารถแก้ปัญหา และตัดสินใจตามหลักเหตุผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>มีความสามารถในการเรียนรู้ และ ค้นคว้าทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>เป็นผู้มีอดทน อดทนเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความเป็นมืออาชีพ เคารพความเห็นของส่วนรวมและผู้อื่น</p> |                                                                                                                     |
| <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (นักวิชาการอิสระ) 1 คน</p> <p>นักวิชาการจากสถาบันการศึกษาภาครัฐ 1 คน</p> | <p>สามารถเข้าใจในองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และมีทักษะในการประยุกต์ใช้</p> <p>องค์ความรู้ในสถานการณ์ต่างๆ หรือในบริบทต่างๆ ได้เหมาะสม</p> <p>มีคุณธรรม จริยธรรม มีธรรมาภิบาลในการทำงานและในชีวิตประจำวัน สามารถสื่อสารได้ชัดเจน เข้าใจได้ง่าย</p>                                                                                   | <p>สัมภาษณ์</p>                                                                                                     |

จากความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อบัณฑิตของหลักสูตรที่แสดงในตารางข้างต้น สามารถสรุปเป็นความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อนักศึกษาหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ดังนี้

## **แผน 1 (แบบวิชาการ) (เน้นศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)**

### **1. ด้านความรู้**

- 1.1 มีความรู้และเข้าใจองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้  
ได้สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ได้
- 1.2 สามารถสังเคราะห์และอธิบายบริบทแวดล้อมด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้  
ประกอบการวางแผนการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ
- 1.3 สามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินผลตามหลักเหตุผล รวมถึงกำกับ ติดตาม ปรับปรุงตามผล  
ประเมินได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 สามารถสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ต่อ  
สาธารณะ

### **2. ด้านทักษะ**

- 2.1 มีทักษะการเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและการทำงานตาม  
หน้าที่รับผิดชอบ
- 2.2 มีทักษะการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลทุกระดับ ทั้งเพื่อนร่วมงาน  
ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
- 2.3 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับแนวปฏิบัติเพื่อสังเคราะห์ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่  
เกิดขึ้น พร้อมอธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพเพิ่มเติมจากผลการดำเนินงานนั้น ได้ตาม  
หลักเหตุผล

### **3. ด้านจริยธรรม**

- 3.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และมีความเป็นมืออาชีพ
- 3.2 มีความอดทน ปฏิบัติตามระเบียบวินัยในองค์กร
- 3.3 เคารพในความเป็นประชาธิปไตย

### **4. ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล**

- 4.1 มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และทำงานเป็นทีมได้

#### 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี

### แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (เน้นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

#### 1. ด้านความรู้

- 1.1 มีความรู้และเข้าใจองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
- 1.2 สามารถกำหนดแนวทางประเมินผล รวมถึงกำกับติดตามการปรับปรุงตามผลประเมินได้เหมาะสม
- 1.3 สามารถสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าด้านรัฐประศาสนศาสตร์ต่อสาธารณะ

#### 2. ด้านทักษะ

- 2.1 มีทักษะการเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและการทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ
- 2.2 มีทักษะการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลทุกระดับ ทั้งเพื่อนร่วมงาน ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
- 2.3 สามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พร้อมเสนอแนวทางการพัฒนาผลการดำเนินงานนั้นได้ตามหลักเหตุผล

#### 3. ด้านจริยธรรม

- 3.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และมีความเป็นมืออาชีพ
- 3.2 มีความอดทน ปฏิบัติตามระเบียบวินัยในองค์กร
- 3.3 เคารพในความเป็นประชาธิปไตย

#### 4. ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

- 4.1 มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และทำงานเป็นทีมได้
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome; PLO) ดังนี้

PLO 1 สามารถสังเคราะห์บริบทแวดล้อมได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

PLO 2 สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณค่า มีทักษะการค้นคว้าและแปลความหมายข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมรอบด้าน ก่อให้เกิดผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ในระดับบุคคล ชุมชน สังคม

PLO 3 มีทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา การตัดสินใจ รวมถึงทักษะการวางแผนและการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณค่า

PLO 4 มีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร สังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพได้

PLO 5 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน องค์กรและประเทศชาติ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 9.3 ประเด็น (การเปลี่ยนแปลง) ที่สำคัญของการพัฒนา (ปรับปรุง) หลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. 2568

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ทั้งสถานการณ์ทางด้านสังคม สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่างๆ ที่เหนือความคาดหมาย อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. (พ.ศ. 2565-2570) และ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้ให้ความสำคัญกับสถานการณ์ดังกล่าว ดังปรากฏในประเด็นการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นที่มาในการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ เพื่อมุ่งพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ และในบริบทต่างๆ แต่ช่วงเวลา โดยเฉพาะประเด็นสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมเป็นสำคัญ และให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารประเทศ ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายแห่งรัฐ และยังได้มุ่งเน้นให้สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงโดยใช้กรณีศึกษา และ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) มาวิเคราะห์ร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้ได้แนวคิดวิธีการที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิตที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตผู้มีความรู้ความสามารถอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

แผน 1 (แบบวิชาการ) (เน้นศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (เน้นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### แผน 1 (แบบวิชาการ) (เน้นศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

##### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาและผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถในการสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องภายใต้บริบทแวดล้อมที่แตกต่าง ร่วมกับกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับ มีคุณค่าต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ

#### แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (เน้นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

##### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาและผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกับกระบวนการค้นคว้าวิจัย สามารถนำไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

#### แผน 1 (แบบวิชาการ) (เน้นศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

##### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถในการสังเคราะห์ บริบทแวดล้อมและบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิชาการที่มีคุณค่า และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะในวงกว้าง

1.2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ มีความเป็นประชาธิปไตย มุ่งมีส่วนร่วมในการนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประกอบการแก้ปัญหาสาธารณะ สร้างประโยชน์ให้กับส่วนรวมได้อย่างสร้างสรรค์

## **แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (เน้นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)**

### **1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1.2.1 เพื่อผลิตมหบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถ วิเคราะห์ และบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้

1.2.2 เพื่อผลิตมหบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่องสังคม

1.2.3 เพื่อผลิตมหบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ มีความยินดีนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประกอบการแก้ปัญหาสาธารณะ สร้างประโยชน์ให้กับส่วนรวมได้อย่างสร้างสรรค์

## **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)**

### **2.1 แผน 1 (แบบวิชาการ) (เน้นศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)**

เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อบัณฑิต คณะกรรมการหลักสูตรจึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากการวิเคราะห์จำแนกความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้เสียดังกล่าวออกเป็นประเด็นย่อย ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดจะครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ในแต่ละระดับปริญญา ดังแสดงในตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 2.1 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร **แผน 1 (แบบวิชาการ)**

| ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>(Stakeholders' needs/input)<br>แผน 1 (แบบวิชาการ) (เน้นศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร<br>(Program Learning Outcome ; PLO) |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                             | PLO 1                                                                       | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 |
| <b>1. ด้านความรู้</b>                                                                                                                                                       |                                                                             |       |       |       |       |
| 1.1 มีความรู้และเข้าใจองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ได้                                            | ✓                                                                           |       |       |       |       |
| 1.2 สามารถสังเคราะห์และอธิบายบริบทแวดล้อมด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ประกอบการวางแผนการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ                                           | ✓                                                                           |       |       |       |       |
| 1.3 สามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินผลตามหลักเหตุผล รวมถึงกำกับ ติดตาม ปรับปรุงตามผลประเมินได้อย่างเหมาะสม                                                                        | ✓                                                                           |       |       |       |       |
| 1.4 สามารถสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ต่อสาธารณะ                                                                                        |                                                                             | ✓     |       |       |       |
| <b>2. ด้านทักษะ</b>                                                                                                                                                         |                                                                             |       |       |       |       |
| 2.1 มีทักษะการเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและการทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ                                                                               |                                                                             |       | ✓     |       |       |
| 2.2 มีทักษะการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลทุกระดับ ทั้งเพื่อนร่วมงาน ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร                                |                                                                             |       | ✓     |       |       |
| 2.3 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับแนวปฏิบัติเพื่อสังเคราะห์ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น พร้อมอธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพเพิ่มเติมจากผลการดำเนินงานนั้นได้ตามหลักเหตุผล |                                                                             |       | ✓     |       |       |
| <b>3. ด้านจริยธรรม</b>                                                                                                                                                      |                                                                             |       |       |       |       |
| 3.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และมีความเป็นมืออาชีพ                                                                                                                    |                                                                             |       |       | ✓     |       |
| 3.2 มีความอดทน ปฏิบัติตามระเบียบวินัยในองค์กร                                                                                                                               |                                                                             |       |       | ✓     |       |
| 3.3 เคารพในความเป็นประชาธิปไตย                                                                                                                                              |                                                                             |       |       |       | ✓     |
| <b>4. ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล</b>                                                                                                                                            |                                                                             |       |       |       |       |
| 4.1 มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และทำงานเป็นทีมได้                                                                                                                  |                                                                             |       |       |       | ✓     |
| 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                                                                                                                                       |                                                                             |       |       |       | ✓     |

นอกจากนี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรยังมีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) แผน 1 (แบบวิชาการ)

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร<br>แผน 1 (แบบวิชาการ) (เน้นศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)                                                                                                                                               | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร<br>(Program Learning Outcome ; PLO) |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | PLO 1                                                                       | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 |
| 1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถในการสังเคราะห์ บริบทแวดล้อมและบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิชาการที่มีคุณค่า และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะในวงกว้าง | ✓                                                                           | ✓     | ✓     |       |       |
| 2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                                                      |                                                                             |       |       | ✓     | ✓     |
| 3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ มีความเป็นประชาธิปไตย มุ่งสร้างส่วนร่วมในการนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประกอบการแก้ปัญหาสาธารณะ สร้างประโยชน์ให้กับส่วนรวมได้อย่างสร้างสรรค์                                        |                                                                             |       |       |       | ✓     |

## 2.2 แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (เน้นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อบัณฑิต คณะกรรมการหลักสูตรจึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากการวิเคราะห์จำแนกความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้เสียดังกล่าวออกเป็นประเด็นย่อย ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนดจะครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ในแต่ละระดับปริญญา ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เกี่ยวกับบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

| ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>(Stakeholders' needs/input)<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (เน้นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร<br>(Program Learning Outcome ; PLO) |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                              | PLO 1                                                                       | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 |
| 1. ด้านความรู้                                                                                                                               |                                                                             |       |       |       |       |
| 1.1 มีความรู้และเข้าใจองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้                                                       | ✓                                                                           |       |       |       |       |
| 1.2 สามารถกำหนดแนวทางประเมินผล รวมถึงกำกับติดตามการปรับปรุงตามผลประเมินได้เหมาะสม                                                            | ✓                                                                           |       |       |       |       |
| 1.3 สามารถสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณค่าด้านรัฐประศาสนศาสตร์ต่อสาธารณะ                                                            | ✓                                                                           |       |       |       |       |
| 2. ด้านทักษะ                                                                                                                                 |                                                                             |       |       |       |       |
| 2.1 มีทักษะการเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ                                                           |                                                                             |       | ✓     |       |       |
| 2.2 มีทักษะการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลทุกระดับ ทั้งเพื่อนร่วมงาน ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร |                                                                             |       | ✓     |       |       |
| 2.3 สามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พร้อมเสนอแนวทางการพัฒนาผลการดำเนินงานนั้นได้ตามหลักเหตุผล                                                  |                                                                             |       | ✓     |       |       |
| 3. ด้านจริยธรรม                                                                                                                              |                                                                             |       |       |       |       |
| 3.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และมีความเป็นมืออาชีพ                                                                                     |                                                                             |       |       | ✓     |       |
| 3.2 มีความอดทน ปฏิบัติตามระเบียบวินัยในองค์กร                                                                                                |                                                                             |       |       | ✓     |       |
| 3.3 เคารพในความเป็นประชาธิปไตย                                                                                                               |                                                                             |       |       |       | ✓     |
| 4. ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล                                                                                                                    |                                                                             |       |       |       |       |
| 4.1 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานเป็นทีมได้                                                                                      |                                                                             |       |       |       | ✓     |
| 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                                                                                                        |                                                                             |       |       |       | ✓     |

นอกจากนี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรยังมีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (เน้นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)                                                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร<br>(Program Learning Outcome ; PLO) |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                          | PLO 1                                                                       | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 |
| 1. เพื่อผลิตมหาดบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถ วิเคราะห์ และบูรณาการกับศาสตร์อื่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้       | ✓                                                                           | ✓     | ✓     |       |       |
| 2. เพื่อผลิตมหาดบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม                                                              |                                                                             |       |       | ✓     | ✓     |
| 3. เพื่อผลิตมหาดบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ มีความยินดีนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปใช้ประกอบการแก้ปัญหาสาธารณะ สร้างประโยชน์ให้กับส่วนรวมได้อย่างสร้างสรรค์ |                                                                             |       |       |       | ✓     |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

สำหรับ แผน 1 (แบบวิชาการ) และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนอีก 1 ภาคการศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ หรือตามดุลยพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

สำหรับ แผน 1 (แบบวิชาการ) และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- เวลาราชการ

- นอกเวลาราชการ จันทร์ – ศุกร์ เวลา 18.00 – 20.00 น.

เสาร์ – อาทิตย์ เวลา 09.00 – 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม ถึง พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มิถุนายน ถึง กรกฎาคม

##### 2.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 (แบบวิชาการ)

| จำนวนนักศึกษา<br>ชั้นปี | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                         | 2568                         | 2569 | 2570 | 2571 | 2572 |
| ชั้นปีที่ 1             | 5                            | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2             | -                            | 4    | 4    | 4    | 4    |
| รวม                     | 5                            | 9    | 9    | 9    | 9    |
| คาดว่าจะจบการศึกษา      | -                            | 4    | 4    | 4    | 4    |

แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

| จำนวนนักศึกษา<br>ชั้นปี | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|-------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                         | 2568                         | 2569 | 2570 | 2571 | 2572 |
| ชั้นปีที่ 1             | 15                           | 15   | 15   | 15   | 15   |
| ชั้นปีที่ 2             | -                            | 13   | 13   | 13   | 13   |
| รวม                     | 15                           | 28   | 28   | 28   | 28   |
| คาดว่าจะจบการศึกษา      | -                            | 13   | 13   | 13   | 13   |

### 2.3 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

|                                                     |           |     |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----|
| งบบุคลากร                                           | 2,335,000 | บาท |
| หมวดเงินเดือน                                       | 2,335,000 | บาท |
| หมวดค่าจ้างประจำ                                    | -         | บาท |
| งบดำเนินการ                                         | 1,165,000 | บาท |
| หมวดค่าตอบแทน                                       | 400,000   | บาท |
| หมวดค่าใช้สอย                                       | 550,000   | บาท |
| หมวดค่าวัสดุ                                        | 50,000    | บาท |
| หมวดสาธารณูปโภค                                     | 165,000   | บาท |
| งบลงทุน                                             | 100,000   | บาท |
| หมวดครุภัณฑ์                                        | 100,000   | บาท |
| รวมทั้งสิ้น                                         | 3,974,000 | บาท |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) (โครงการปกติ/รับตรง) | 102,000   | บาท |

### 2.4 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

## 2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและ  
ผลการศึกษาในระดับปริญญา พ.ศ. 2566

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### แผน 1 (แบบวิชาการ)

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

#### แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน 1 (แบบวิชาการ) (เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์  
อย่างเดียว หรือศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | (ไม่นับหน่วยกิตรวม) |
| 2) หมวดวิชาบังคับ       | 21 หน่วยกิต         |
| 3) หมวดวิชาเลือก        | 3 หน่วยกิต          |
| 4) วิทยานิพนธ์          | 12 หน่วยกิต         |

3.1.2.2 แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (เน้นการศึกษารายวิชา และการค้นคว้าอิสระเชิงการ  
ประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน         | (ไม่นับหน่วยกิตรวม) |
| 2) หมวดวิชาบังคับ               | 21 หน่วยกิต         |
| 3) หมวดวิชาเลือก                | 9 หน่วยกิต          |
| 4) หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6 หน่วยกิต          |
| 5) การสอบประมวลความรู้          | 0 หน่วยกิต          |

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ) และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

### 3.1.3.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

(ไม่นับหน่วยกิตรวม)

สำหรับนักศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ) และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานทางภาษาอังกฤษตามข้อกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และจะต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานอื่นๆ ตามความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณะกรรมการหลักสูตร โดยพิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาและผลการสอบคัดเลือก และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานในระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

|         |                                                                                |          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ENL 501 | แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสมรรถนะ CEFR<br>(Roadmap to CEFR English Competency) | 2(2-0-4) |
| ENL 609 | ภาษาอังกฤษสู่สมรรถนะ CEFR<br>(Extensive English for CEFR Competency)           | 2(2-0-4) |

### 3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ) และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

|         |                                                                                        |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| PAD 603 | วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Research Methods in Public Administration)    | 3(3-0-6) |
| PAD 611 | แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Concepts and Theories in Public Administration)  | 3(3-0-6) |
| PAD 612 | องค์การและการจัดการในยุคดิจิทัล<br>(Organization and Management in Digital Era)        | 3(3-0-6) |
| PAD 613 | การบริหารการคลังและนโยบายการเงิน<br>(Public Finance Administration and Finance Policy) | 3(3-0-6) |
| PAD 615 | นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>(Public Policy and Sustainable Development)    | 3(3-0-6) |
| PAD 616 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล<br>(Human Resource Management in Digital era)      | 3(3-0-6) |
| PAD 629 | สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Seminar in Public Administration Issues)          | 3(3-0-6) |



### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

สำหรับนักศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ) เลือกเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผน 2 (แบบวิชาชีพ) เลือกเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                                                                                          |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| PAD 604 | สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Statistics and Data Analysis in Public Administration) | 3(3-0-6) |
| PAD 614 | นวัตกรรมการบริหารภาครัฐ<br>(Public Administration Innovation)                                            | 3(3-0-6) |
| PAD 618 | การบริหารภาครัฐเชิงพื้นที่<br>(Area-Based Administration in Public Sector)                               | 3(3-0-6) |
| PAD 619 | การบริหารโครงการภาครัฐ<br>(Project Administration in Public Sector)                                      | 3(3-0-6) |
| PAD 623 | กฎหมายมหาชนกับรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Public Law and Public Administration)                                 | 3(3-0-6) |

### 3.1.3.4 วิทยานิพนธ์

#### แผน 1 วิชาการ

|         |                         |             |
|---------|-------------------------|-------------|
| PAD 699 | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis) | 12(0-36-18) |
|---------|-------------------------|-------------|

### 3.1.3.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

#### แผน 2 วิชาชีพ

|         |                                                     |           |
|---------|-----------------------------------------------------|-----------|
| PAD 696 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ<br>(Independent Study)         | 6(0-18-9) |
| PAD 697 | การสอบประมวลความรู้<br>(Comprehensive Examinations) | 0(0-0-0)  |

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.4.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

(ไม่นับหน่วยกิตรวม)

สำหรับนักศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ) และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

**ENL 501                      แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสมรรถนะ CEFR                      2(2-0-4)**

**(Roadmap to CEFR English Competency)**

การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่ใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิค การนำเสนอความคิดเห็น อภิปราย และให้เหตุผล สนับสนุนทั้งด้านการพูดและการเขียน

Development of English listening and reading competencies to conceptualize main points of complex technical and non-technical texts; presenting viewpoints; and giving oral and written arguments and counter arguments.

**ENL 609                      ภาษาอังกฤษสู่สมรรถนะ CEFR                      2(2-0-4)**

**(Extensive English for CEFR Competency)**

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นรายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาโทที่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 หรือ สอบผ่านรายวิชา ENL 501 แนวทางพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสมรรถนะ CEFR

การฟังบทสนทนาสั้นๆ และการพูดในบริบททั่วไป วิชาการ และการทำงานต่างๆ การฟังบรรยายด้านวิชาการสั้นๆ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การอ่านเพื่อเข้าใจความหมาย การเขียนตามบริบทการทำงานและการเขียนเชิงวิชาการ การใช้ภาษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามบริบททางสังคม วิชาการ และอาชีพ

Listening to short conversations and talks in general, academic, and professional settings; listening to short lectures; reading for main ideas and details; reading for implied meanings; writing for professional and academic purposes; and mastering English flexibly and effectively across social, academic, and professional contexts.

**3.1.4.2    หมวดวิชาบังคับ**

สำหรับนักศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ) และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

**PAD 603                      วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์                      3(3-0-6)**

**(Research Methods in Public Administration)**

ปรัชญาการแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการและขั้นตอนการวิจัย ได้แก่ ประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ การกำหนดคำถามการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดและ

สมมติฐาน การกำหนดแนวทางและวิธีการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ การตีความข้อมูล การอภิปรายผล และจริยธรรมในการวิจัย

Philosophy of human inquiry; artificial intelligence technology in research scientific methods; quantitative research methodology: identifying research issues and problems in public administration, reviewing literature, determining conceptual framework and research hypotheses, determining research approaches and methods, and collecting and analyzing quantitative and qualitative data; data interpretation; discussion; conclusion; and research ethics.

**PAD 611                      แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์                      3(3-0-6)**

**(Concepts and Theories in Public Administration)**

กระบวนทัศน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์แนวดั้งเดิม การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ธรรมเนียมปฏิบัติภาครัฐ การบริการสาธารณะแนวใหม่ และการปฏิรูประบบการบริหารภาครัฐในประเทศไทยและต่างประเทศ

Paradigms of public administration; concepts and theories related to traditional public administration; new public administration; good governance in the public sector; new public services; and reform of the public administration system in Thailand and abroad.

**PAD 612                      องค์การและการจัดการในยุคดิจิทัล                      3(3-0-6)**

**(Organization and Management in Digital Era)**

ทฤษฎี แนวคิด ประเด็นปัญหา และปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านองค์การ และสภาพแวดล้อมการจัดการในยุคดิจิทัล ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ วัฒนธรรมองค์การ และพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ รวมทั้งปัญหาในการจัดการองค์การในยุคดิจิทัลของไทย

Theories, concepts, issues, and phenomena involved with organization knowledge and administrative environment in the digital era; structure, processes, Artificial Intelligence (AI), organizational culture, and human behavior in organizations; and administrative problems in Thai public organizations in the digital era.

**PAD 613                      การบริหารการคลังและนโยบายการเงิน                      3(3-0-6)**

**(Public Finance Administration and Finance Policy)**

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการคลัง และนโยบายการเงิน ได้แก่ กฎหมาย การคลังและงบประมาณภาครัฐ นโยบายและแผนการคลัง ภาษี การงบประมาณ หนี้สาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายการเงินและการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

Concepts and theories involved with public finance administration and finance policy; public finance laws and public sector budgeting; fiscal policy and planning; taxation; budgeting; public debts; finance policy analysis; and cost effectiveness of budgets.

**PAD 615                    นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน                    3(3-0-6)**

**(Public Policy and Sustainable Development)**

ความหมาย ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ กลยุทธ์และรูปแบบของนโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Meaning, significance, and process of public policy; policy strategies and forms, policy analysis; and policy implementation for sustainable development.

**PAD 616                    การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล                    3(3-0-6)**

**(Human Resource Management in Digital Era)**

หลักการ แนวคิด และประเด็นปัญหาและความท้าทายในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล สมรรถนะบุคคล ระบบคุณธรรม และธรรมาภิบาล พฤติกรรมการทำงาน ข้อมูลส่วนบุคคล ระบบและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการความเสี่ยงด้านทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

Principles, concepts, problems, challenges, and issues of human resource management in the digital era; individual competence; merit systems and good governance; work behavior; personal data protection act (PDPA); system and technology for human resource management and risk management in human resource in the digital era.

**PAD 629                    สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์                    3(3-0-6)**

**(Seminar in Public Administration Issues)**

สัมมนาประเด็นเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ และการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการบริหารภาครัฐ และสัมมนากรณีศึกษาการบริหารภาครัฐที่ดี

Seminars on issues concerning public administration, application of concepts and theories of public administration, and case study of best practices in public administration.

### 3.1.4.3 หมวดวิชาเลือก

สำหรับนักศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ) เลือกเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผน 2 (แบบวิชาชีพ) เลือกเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>PAD 604</b> | <b>สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์</b><br>(Statistics and Data Analysis in Public Administration)<br>แนวคิด และ แนวปฏิบัติของระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย โครงสร้างข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การใช้สถิติเชิงพรรณนา และเชิงอนุมาน และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ให้เกิดคุณค่าในการทำงาน<br>Concepts and practice in statistical application for research of public administration; integration of artificial intelligence in research : data structuring, data collection, data analysis, data presentation, and utilization of descriptive and inferential statistics and applying information technology to create value in work.                                                                                                                                                                                     | <b>3(3-0-6)</b> |
| <b>PAD 614</b> | <b>นวัตกรรมการบริหารภาครัฐ</b><br>(Public Administration Innovation)<br>ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของนวัตกรรมการจัดการภาครัฐภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการจัดการนวัตกรรมในองค์กรภาครัฐ การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ ระบบและกลไกการขับเคลื่อนนวัตกรรม การบริหารภาครัฐ เช่น รัฐบาลดิจิทัล ความมั่นคงทางไซเบอร์ สงครามไซเบอร์ ระบบ GIS ภูมิรัฐศาสตร์ และการส่งเสริมนวัตกรรมในภาครัฐของไทย<br>Meaning, significance, and characteristics of administration innovation in the public sector in the context of economic, social, political, and information technology changes; concepts and theories of administration innovation in the public sector; smart governance; system and procedures for driving innovation in the public sector; digital government; cybersecurity; cyber war; GIS system; Geopolitics and innovation promotion in the public sector in Thailand. | <b>3(3-0-6)</b> |

## การบริหารภาครัฐเชิงพื้นที่

**3(3-0-6)**

(Area-Based Administration in Public Sector)

แนวคิด พัฒนาการของการบริหารเชิงพื้นที่ของไทย การบริหารพื้นที่การพัฒนาพิเศษ ระดับภาค อนุภาค และระหว่างประเทศ การประสานและการบูรณาการการทำงานข้ามพื้นที่ ปัญหา และประเด็นท้าทายของการบริหารภาครัฐเชิงพื้นที่ โดยใช้กรณีศึกษาที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

Concept and development of area-based administration in Thailand; administration of special development zones in regional, sub-regional, and international levels; coordination and integration across area; and problems and challenges in area-based administration; and using case study were best practices.

## การบริหารโครงการภาครัฐ

**3(3-0-6)**

**(Project Administration in Public Sector)**

แนวคิดเกี่ยวกับโครงการภาครัฐ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการบริหารโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การดำเนินการตามโครงการ การควบคุมโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการภาครัฐ และการจัดการความรู้ด้านการบริหารโครงการ

Concepts of public sector projects; artificial intelligence technology in project management; project administration process; project planning, project feasibility analysis; project implementation; project control; project monitoring and evaluation; problems and challenges in project administration; and knowledge management in project management.

## กฎหมายมหาชนกับรัฐประศาสนศาสตร์

**3(3-0-6)**

**(Public Law and Public Administration)**

ความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบของรัฐ สถาบันต่าง ๆ ของรัฐ ความเป็นนิติรัฐ ขอบเขตของกฎหมายมหาชน พัฒนาการของกฎหมายมหาชน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับราษฎร ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายมหาชนฉบับต่างๆ อาทิ กฎหมายปกครอง กับรัฐประศาสนศาสตร์ในฐานะที่เป็นศาสตร์ทางการบริหาร และในฐานะที่เป็นการบริหารภาครัฐ

Meaning, forms, components of states and state institutions; legal state; scope of public law; development of public law; relationship between states and citizens; relationship among different public laws, such as administration laws and public administration as an administrative science and public administration.

#### **3.1.4.4 หมวดวิทยานิพนธ์ (แผน 1) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน 2)**

##### **แผน 1 (วิชาการ)**

|                |                            |                    |
|----------------|----------------------------|--------------------|
| <b>PAD 699</b> | <b>วิทยานิพนธ์ (แผน 1)</b> | <b>12(0-36-18)</b> |
|                | <b>(Thesis)</b>            |                    |

การวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นโครงการวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจและอยู่ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกของนักศึกษาภายใต้การดูแลและการแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ การสำเร็จต้องมีรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า

Research study for Master of Public Administration; a selected research project on contemporary issues/topic pertaining to the major area in line with the student's interest under supervision of the assigned advisor and thesis committee; completion requiring a written report and oral defence.

##### **แผน 2 (วิชาชีพ)**

|                |                             |                  |
|----------------|-----------------------------|------------------|
| <b>PAD 696</b> | <b>การศึกษาค้นคว้าอิสระ</b> | <b>6(0-18-9)</b> |
|                | <b>(Independent Study)</b>  |                  |

หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบตัวต่อตัว เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกทำโครงการวิจัยสร้างสรรค์หรือการศึกษากฎการศึกษาได้โดยตนเอง โดยต้องเสนอเอกสารประกอบการศึกษา และนำเสนอด้วยปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการเป็นผู้ได้ประเมินผลด้วย

Topics interesting to students under the one-on-one guidance of the adviser providing a chance for students to self-select a creative research project or case study; the student must present a paper that is compulsory to his education or research plan; oral; presentation will be evaluated by the advisor and examination committees.

|                |                                     |                     |
|----------------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>PAD 697</b> | <b>การสอบประมวลความรู้</b>          | <b>0(0 - 0 - 0)</b> |
|                | <b>(Comprehensive Examinations)</b> |                     |

ทดสอบความทักษะ ความสามารถ และคุณสมบัติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ของผู้เรียน ก่อนเริ่มต้นดำเนินการวิจัยในระดับมหาบัณฑิต

Assessment of students' skill, performance and qualifications before receiving permission to start independent study in master of public administration.

### 3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

#### 3.1.5.1 แผน 1 (แบบวิชาการ) (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

##### ชั้นปีที่ 1

###### ภาคการศึกษาที่ 1

|         |                                                                                        |             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PAD 603 | วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Research Methods in Public Administration)    | 3(3-0-6)    |
| PAD 611 | แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Concepts and Theories in Public Administration ) | 3(3-0-6)    |
| PAD 612 | องค์การและการจัดการในยุคดิจิทัล<br>(Organization and Management in Digital Era)        | 3(3-0-6)    |
| PAD 613 | การบริหารการคลังและนโยบายการเงิน<br>(Public Finance Administration and Finance Policy) | 3(3-0-6)    |
| รวม     |                                                                                        | 12 หน่วยกิต |

###### ภาคการศึกษาที่ 2

|         |                                                                                     |             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PAD 615 | นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>(Public Policy and Sustainable Development) | 3(3-0-6)    |
| PAD 616 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล<br>(Human Resource Management in Digital Era)   | 3(3-0-6)    |
| PAD 629 | สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Seminar in Public Administration Issues)       | 3(3-0-6)    |
| PAD 6xx | วิชาเลือก<br>(Elective course)                                                      | 3(3-0-6)    |
| รวม     |                                                                                     | 12 หน่วยกิต |

##### ชั้นปีที่ 2

###### ภาคการศึกษาที่ 1

|         |                         |            |
|---------|-------------------------|------------|
| PAD 699 | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis) | 6(0-18-9)  |
| รวม     |                         | 6 หน่วยกิต |

###### ภาคการศึกษาที่ 2

|         |                         |            |
|---------|-------------------------|------------|
| PAD 699 | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis) | 6(0-18-9)  |
| รวม     |                         | 6 หน่วยกิต |



### 3.1.5.2 แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (การศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

|         |                                                                                        |             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PAD 603 | วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Research Methods in Public Administration)    | 3(3-0-6)    |
| PAD 611 | แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Concepts and Theories in Public Administration ) | 3(3-0-6)    |
| PAD 612 | องค์การและการจัดการในยุคดิจิทัล<br>(Organization and Management in Digital Era)        | 3(3-0-6)    |
| PAD 613 | การบริหารการคลังและนโยบายการเงิน<br>(Public Finance Administration and Finance Policy) | 3(3-0-6)    |
| รวม     |                                                                                        | 12 หน่วยกิต |

##### ภาคการศึกษาที่ 2

|         |                                                                                     |            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PAD 615 | นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>(Public Policy and Sustainable Development) | 3(3-0-6)   |
| PAD 616 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล<br>(Human Resource Management in Digital Era)   | 3(3-0-6)   |
| PAD 629 | สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>(Seminar in Public Administration Issues)       | 3(3-0-6)   |
| รวม     |                                                                                     | 9 หน่วยกิต |

#### ชั้นปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาที่ 1

|         |                                |            |
|---------|--------------------------------|------------|
| PAD xxx | วิชาเลือก<br>(Elective course) | 3(3-0-6)   |
| PAD xxx | วิชาเลือก<br>(Elective course) | 3(3-0-6)   |
| รวม     |                                | 6 หน่วยกิต |

##### ภาคการศึกษาที่ 2

|         |                                                     |            |
|---------|-----------------------------------------------------|------------|
| PAD 697 | การสอบประมวลความรู้<br>(Comprehensive Examinations) | 0(0-0-0)   |
| PAD 696 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ<br>(Independent Study)         | 6(0-18-9)  |
| รวม     |                                                     | 6 หน่วยกิต |

#### 4. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ สำหรับรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะ

##### แผน 1 (แบบวิชาการ) (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

โครงสร้างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท โดยจำแนกหมวดวิชาเฉพาะเป็น 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพเลือก กลุ่มวิทยานิพนธ์ ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจะครอบคลุมทักษะด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยกระจายไปสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา จำแนกเป็นทักษะด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ แผน 1 (แบบวิชาการ)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 1 (วิชาการ)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                          | ปรากฏในรายวิชา                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | ความรู้                                                                                                                                                   | ทักษะ                                                                                                                                                                                                                                                | จริยธรรม | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
| PLO 1 สามารถสังเคราะห์บริบทแวดล้อมได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ | 1. องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์<br>2. บริบทและสถานการณ์แวดล้อมและหลักการบริหารงานในยุคดิจิทัล<br>3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด | 1.การประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสังเคราะห์และวิเคราะห์ บริบทต่างๆทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>2. เชื่อมโยงองค์ความรู้รัฐประศาสนศาสตร์ กับบริบทที่เกี่ยวข้องในการบริหารงาน รับรู้และรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม |          | 1. รับฟังและเคารพความเห็นของผู้อื่นอย่างจริงจัง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นทุกระดับ | PAD 611 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>PAD 612 องค์การและการจัดการในยุคดิจิทัล<br>PAD 615 นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>PAD 616 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 1 (วิชาการ)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                       | ปรากฏในรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | ความรู้                                                                                                                                                                                           | ทักษะ                                                                                                                                                                                                            | จริยธรรม                                                                          | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLO 2 สามารถสร้างสรรค์<br>ผลงานวิจัยที่มีคุณค่า มี<br>ทักษะการค้นคว้าและ<br>แปลความหมายข้อมูล<br>สารสนเทศที่ครอบคลุม<br>รอบด้าน ก่อให้เกิดผล<br>การศึกษาค้นคว้าที่เป็น<br>ประโยชน์ ในระดับ<br>บุคคล ชุมชน สังคม | 1. ความรู้ในการ<br>ออกแบบวิจัยเพื่อให้<br>ได้ผลการศึกษาตาม<br>วัตถุประสงค์ได้อย่าง<br>ชัดเจน มีคุณค่า<br>2. บุธนาการแนวคิด<br>ทฤษฎีในการวิจัยได้<br>สอดคล้องกับประเด็น<br>ทางรัฐประศาสน<br>ศาสตร์ | 1. การสืบค้นคว้าและ<br>วิเคราะห์ข้อมูล<br>สารสนเทศเพื่อใช้ใน<br>การศึกษาและการ<br>ทำงานได้รอบด้าน<br>อย่างเหมาะสม<br>2. การใช้เทคโนโลยี<br>สนับสนุนการดำเนิน<br>งานวิจัยและการ<br>ทำงานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | 1. ตระหนักถึง<br>จริยธรรม จรรยาบรรณ<br>ในการดำเนินการวิจัย<br>และหน้าที่รับผิดชอบ | 1. มีความรับผิดชอบใน<br>การทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่น<br>2. มีมนุษยสัมพันธ์ดีกับ<br>บุคคลทุกระดับ ทั้ง<br>ภายในองค์กรและ<br>ภายนอกองค์กร | PAD 603 วิชิตวิทยาการ<br>วิจัยทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br>PAD 611 แนวคิดและ<br>ทฤษฎีทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br>PAD 612 องค์การและ<br>การจัดการในยุค<br>ดิจิทัล<br>PAD 616 การจัดการ<br>ทรัพยากรมนุษย์ใน<br>ยุคดิจิทัล<br>PAD 629 สัมมนา<br>ประเด็นทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 1 (วิชาการ)                                                      |                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                        | ปรากฏในรายวิชา                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | ความรู้                                                                                                                            | ทักษะ                                                                                                                                                                                              | จริยธรรม | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| PLO 3 มี ทักษะ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การตัดสินใจ รวมถึงทักษะการวางแผนและการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมี ทักษะ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณค่า | 1. หลักเหตุผล แนวคิดที่ใช้วิเคราะห์แก้ปัญหาในบริบทที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง<br>2. เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อตัดสินใจ วางแผนแก้ไขปัญหาดตามหลักเหตุผล และสามารถอธิบายได้ถูกต้องชัดเจน<br>2. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน<br>3. การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการทำงาน |          | 1. มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>2. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทุกระดับทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร | PAD 603 วิชิตวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>PAD 611 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>PAD 612 องค์การและการจัดการในยุคดิจิทัล<br>PAD 616 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล |
| PLO 4 มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร                                                                                                                                                               | 1. แนวปฏิบัติ รวมถึงกฎ ระเบียบจรรยาบรรณในหน้าที่รับผิดชอบ                                                                          | 1. หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                       |          | 1. ความซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับในองค์กรได้เหมาะสม                                                | PAD 603 วิชิตวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์                                                                                                                                        |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs)                | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 1 (วิชาการ) |       |          |                                                                                   | ปรากฏในรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | ความรู้                                                                       | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สังคม และปฏิบัติตาม<br>จรรยาบรรณในการ<br>ประกอบอาชีพได้ |                                                                               |       |          | 2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี<br>กับบุคคลทุกระดับทั้ง<br>ภายในองค์กรและ<br>ภายนอกองค์กร | PAD 611 แนวคิดและ<br>ทฤษฎีทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br>PAD 612 องค์กรและ<br>การจัดการในยุค<br>ดิจิทัล<br>PAD 616 การจัดการ<br>ทรัพยากรมนุษย์ใน<br>ยุคดิจิทัล<br>PAD 629 สัมมนา<br>ประเด็นทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br>PAD 697 การศึกษา<br>ค้นคว้าอิสระ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs)                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 1 (วิชาการ) |       |          |                                                                                                                                                                                                 | ปรากฏในรายวิชา                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | ความรู้                                                                       | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| PLO 5 มี ค ว า ม<br>รับผิดชอบต่อตนเอง<br>สังคม ชุมชน องค์การ<br>และประเทศชาติ มี<br>มนุษยสัมพันธ์ดี ทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |                                                                               |       |          | 1. ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>2. ความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และองค์การ<br>3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทุกระดับทั้งภายในองค์การและภายนอกองค์การ ทำความร่วมกับผู้อื่นได้ | PAD 611 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>PAD 612 องค์การและการจัดการในยุคดิจิทัล<br>PAD 616 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล<br>PAD 629 สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ |

#### 4. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ สำหรับรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะ

##### แผน 1 (แบบวิชาการ) (การศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

โครงสร้างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท โดยจำแนกหมวดวิชาเฉพาะเป็น 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพเลือก กลุ่มการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจะครอบคลุมทักษะด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยกระจายไปสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ลงสู่รายวิชา จำแนกเป็นทักษะด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 2 (วิชาชีพ)                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                         | ปรากฏในรายวิชา                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | ความรู้                                                                                                                                                    | ทักษะ                                                                                                                                                                                             | จริยธรรม | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                                         |                                                                                      |
| PLO1 สามารถสังเคราะห์บริบทแวดล้อมได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ | 1. องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์<br>2. สถานการณ์แวดล้อมและหลักการวางแผนการบริหารงานในยุคดิจิทัล<br>3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด | 1.การประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ในองค์การหรือในหน้าที่รับผิดชอบ<br>2. การเชื่อมโยงหลักการทางวิชาการกับการปฏิบัติงานและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น |          | 1. การรับฟังและเคารพในความเห็นของผู้อื่นด้วยความจริงใจ พร้อมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นทุกระดับ | PAD 611 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>PAD 612 องค์การและการจัดการในยุคดิจิทัล |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 2 (วิชาชีพ)                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                            | ปรากฏในรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | ความรู้                                                                                                                                                                                               | ทักษะ                                                                                                                            | จริยธรรม                                         | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLO 2 สามารถสร้างสรรค์<br>ผลงานวิจัยที่มีคุณค่า มี<br>ทักษะการค้นคว้าและ<br>แปลความหมายข้อมูล<br>สารสนเทศที่ครอบคลุม<br>รอบด้าน ก่อให้เกิดผล<br>การศึกษาค้นคว้าที่เป็น<br>ประโยชน์ ในระดับ<br>บุคคล ชุมชน สังคม | 1. มีความรู้ในการ<br>ออกแบบการ<br>วิจัยเพื่อให้ได้ผล<br>การศึกษาตาม<br>วัตถุประสงค์<br>2. การบูรณาการ<br>แนวคิดทฤษฎีในการ<br>วิจัย<br>3. การวิเคราะห์ข้อมูล<br>เพื่อใช้ในการทำงาน<br>และใช้ในการวิจัย | 1. การสืบค้นคว้า<br>สารสนเทศที่มีคุณค่า<br>ประกอบการวิจัย<br>2. การใช้เทคโนโลยี<br>สนับสนุนการดำเนินงาน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ตระหนักถึง<br>จริยธรรมในการ<br>ดำเนินการวิจัย | 1. มีความรับผิดชอบใน<br>การทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่น<br>2. การมีมนุษยสัมพันธ์<br>ที่ดีกับบุคคลทุกระดับ<br>ทั้งภายในองค์กรและ<br>ภายนอกองค์กร | PAD 603 วิธีวิทยาการ<br>วิจัยทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br>PAD 611 แนวคิดและ<br>ทฤษฎีทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br>PAD 612 องค์กรและการ<br>จัดการในยุคดิจิทัล<br>PAD 616 การจัดการ<br>ทรัพยากรมนุษย์ใน<br>ยุคดิจิทัล<br>PAD 696 การศึกษา<br>ค้นคว้าอิสระ |
| PLO 3 มีทักษะการ<br>สื่อสาร การแก้ปัญหา<br>การตัดสินใจ รวมถึง<br>ทักษะ การวางแผนและ                                                                                                                             | 1. หลักเหตุผล แนวคิด<br>ที่ใช้วิเคราะห์<br>แก้ปัญหาในบริบทที่<br>เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง                                                                                                                 | 1. การวิเคราะห์สถานการณ์<br>เพื่อตัดสินใจ วางแผน<br>แก้ไขปัญหาตามหลัก<br>เหตุผล และสามารถ                                        |                                                  | 1. มีความรับผิดชอบใน<br>การทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>2. การมีมนุษยสัมพันธ์<br>ที่ดีกับบุคคลทุกระดับ                                           | PAD 603 วิธีวิทยาการ<br>วิจัยทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์                                                                                                                                                                                               |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 2 (วิชาชีพ) |                                                                                                                      |          |                                                                                                                              | ปรากฏในรายวิชา                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | ความรู้                                                                       | ทักษะ                                                                                                                | จริยธรรม | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมี ท ก ษ ะ ใน ก า ร ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณค่า | 2. เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ                         | อธิบายได้ถูกต้องชัดเจน<br>2. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน<br>3. การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการทำงาน |          | ทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร                                                                                               | PAD 611 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>PAD 612 องค์กรและการจัดการในยุคดิจิทัล<br>PAD 616 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล<br>PAD 696 การศึกษาค้นคว้าอิสระ |
| PLO 4 มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบขององค์กร สังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการ                                                     | 1. แนวปฏิบัติ รวมถึงกฎ ระเบียบจรรยาบรรณในหน้าที่รับผิดชอบ                     | 1. หลักจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ                                                                         |          | 1. ความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับในองค์กรได้เหมาะสม<br>2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทุกระดับทั้ง | PAD 603 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>PAD 611 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์                                                                          |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 2 (วิชาชีพ) |       |          |                                                                                                                                                                | ปรากฏในรายวิชา                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | ความรู้                                                                       | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะส่วนบุคคล                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| ประกอบอาชีพได้                                                                                                                                                                   |                                                                               |       |          | ภายในองค์กรและ<br>ภายนอกองค์กร                                                                                                                                 | PAD 612 องค์กรและ<br>การจัดการในยุค<br>ดิจิทัล<br><br>PAD 616 การจัดการ<br>ทรัพยากรมนุษย์ใน<br>ยุคดิจิทัล<br><br>PAD 696 การศึกษา<br>ค้นคว้าอิสระ                |
| PLO 5 มี ค ว า ม<br>รับผิดชอบในหน้าที่<br>ตนเอง สังคม ชุมชน<br>องค์กรและประเทศชาติ<br>เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่<br>ดี สามารถทำงานร่วมกับ<br>ผู้ อื่น ๆ ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ |                                                                               |       |          | 1. ความรับผิดชอบต่อ<br>บทบาทหน้าที่ที่ได้รับ<br>มอบหมาย<br>2. ความรับผิดชอบต่อ<br>ชุมชน สังคม และ<br>องค์กร<br>3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี<br>กับบุคคลทุกระดับทั้ง | PAD 603 วิชิตวิทยาการ<br>วิจัยทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br><br>PAD 611 แนวคิดและ<br>ทฤษฎีทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์<br><br>PAD 612 องค์กรและ<br>การจัดการในยุคดิจิทัล |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร (PLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 2 (วิชาชีพ) |       |          |                                                            | ปรากฏในรายวิชา                                                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ความรู้                                                                       | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะส่วนบุคคล                                            |                                                                                             |
|                                          |                                                                               |       |          | ภายในองค์กรและ<br>ภายนอกองค์กร ทำ<br>ความร่วมกับผู้อื่นได้ | PAD 616 การจัดการ<br>ทรัพยากรมนุษย์ใน<br>ยุคดิจิทัล<br><br>PAD 696 การศึกษา<br>ค้นคว้าอิสระ |

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี (Yearly Learning Outcomes) สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

แผน 1 (แบบวิชาการ) (การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์)

| รายวิชา                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของ<br>หลักสูตร |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ชั้นปีที่ 1      แผน 1 (แบบวิชาการ)</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| PAD 603<br>วิธี<br>วิทยาการ<br>วิจัยทางรัฐ<br>ประศาสน<br>ศาสตร์ | 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และ<br>ประเภทของงานวิจัย และสามารถกำหนดปัญหาการ<br>วิจัย วัตถุประสงค์ และสร้างกรอบการวิจัย ได้ถูกต้อง<br>2. อธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ของการทำวิจัย รวมถึง<br>วิธีการวิเคราะห์เพื่อให้ได้คำตอบตามวัตถุประสงค์<br>การวิจัย<br>3. เข้าใจหลักจริยธรรมในการทำวิจัยและ<br>ดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมได้ถูกต้อง | 1. กำหนดประเด็นการศึกษาวิจัยที่มีคุณค่า และออกแบบการวิจัยเพื่อให้<br>ได้สารสนเทศตอบวัตถุประสงค์การวิจัยได้<br>2. สืบค้นคว้าข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้<br>สมบูรณ์ สังเคราะห์ และ แปลความหมายข้อมูลโดยประยุกต์องค์ความรู้<br>ทางรัฐประศาสนศาสตร์ประกอบการอธิบายได้<br>3. ดำเนินการศึกษาตามหลักจริยธรรมการวิจัย และประเมินความเสี่ยงใน<br>การจริยธรรมการวิจัยได้ถูกต้อง | PLO 1<br>PLO 2                        |
| PAD 611<br>แนวคิดและ<br>ทฤษฎีทาง<br>รัฐประศาสน<br>ศาสตร์        | 1. อธิบายหลักการและแนวคิดองค์ความรู้ทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง<br>2. อธิบายกระบวนการทัศน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ใน<br>สถานการณ์หรือบริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                      | 1. ประยุกต์หลักการและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์กับสถานการณ์<br>หรือบริบทต่างๆ ในการบริหารงานในภาคส่วนต่างๆ ได้<br>2. สามารถวิเคราะห์บริบททางรัฐประศาสนศาสตร์ และ วางแผนการ<br>ปรับปรุงพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบผ่าน<br>การเสนอประเด็นการศึกษาวิจัย                                                                                                                | PLO 1<br>PLO 2                        |

| รายวิชา                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของ<br>หลักสูตร     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1      แผน 1 (แบบวิชาการ)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. วางแผนออกแบบการวิจัยเพื่อให้ได้สารสนเทศตามวัตถุประสงค์การวิจัย                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| PAD 612<br>องค์การ<br>และการ<br>จัดการใน<br>ยุคดิจิทัล | 1. อธิบายพัฒนาการขององค์การและการจัดการ จนถึงยุคดิจิทัลได้ถูกต้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นขององค์การและแนวทางการจัดการ<br>2. ประยุกต์ทฤษฎี หลักการและแนวคิด ประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การ รวมถึงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดการองค์การในยุคดิจิทัลได้เหมาะสม | 1. ประยุกต์หลักการและแนวคิดด้านองค์การและการจัดการ เพื่อวิเคราะห์องค์การแต่ละประเภท ภายใต้สภาพแวดล้อมที่แตกต่างในสถานการณ์ หรือบริบทต่างๆ ขององค์การได้<br>2. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องขององค์การ ประกอบการออกแบบประเด็นการศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์การต่างๆ | PLO 1<br>PLO 2<br>PLO 3<br>PLO 4<br>PLO 5 |
| PAD 613<br>การบริหาร<br>การคลัง<br>และนโยบาย           | 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ การคลัง การเงิน ในแต่ละระดับได้อย่างได้ถูกต้องและ เข้าใจใน รายงานทางการเงินการคลัง                                                                                                                                                                                               | 1. สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงินการคลัง แต่ละระดับได้อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ ในระบบการบริหารการเงิน การคลังและรายงานทางการเงินการคลังได้ ถูกต้อง                                                                                                      | PLO 1<br>PLO 2                            |

| รายวิชา                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของ<br>หลักสูตร     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1                                                     | แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|                                                                 | 2. ประยุกต์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการคลังและการใช้เครื่องมือนโยบายการเงินประกอบการวางแผนการบริหารการคลังและการเงินได้เหมาะสม คุ่มค่า                                             | 2. ประยุกต์หลักการและแนวคิดด้านการบริหารการคลังและการเงิน เข้าใจถึงแนวทางการพยากรณ์แนวโน้มในอนาคตเพื่อประกอบการวางแผนการใช้ทรัพยากร เพื่อบริหารงานทางการคลังและการเงิน ภายใต้อสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า |                                           |
| PAD 615<br>นโยบาย<br>สาธารณะ<br>กับการ<br>พัฒนา<br>อย่างยั่งยืน | 1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของนโยบาย ตั้งแต่เริ่มต้นก่อตัวของนโยบาย จนถึงการติดตามและประเมินผลนโยบายแต่ละประเภทได้ถูกต้องชัดเจน<br>2. ประยุกต์การนำนโยบายไปปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 1. วิเคราะห์ และออกแบบนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหา นำไปสู่การพัฒนาในบริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม<br>2. ออกแบบวิจัยเพื่อศึกษาคุณค่าในนโยบายประเภทต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ                                                        | PLO 1<br>PLO 2<br>PLO 3<br>PLO 4<br>PLO 5 |

| รายวิชา                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของ<br>หลักสูตร     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ชั้นปีที่ 1    แผน 1 (แบบวิชาการ)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| PAD 616<br>การจัดการ<br>ทรัพยากร<br>มนุษย์ใน<br>ยุคดิจิทัล | 1. อธิบายหลักการ แนวคิด บริบทและพัฒนาการ<br>ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์จนถึงยุคดิจิทัล ได้<br>ถูกต้อง<br>2. อธิบายเครื่องมือและเทคโนโลยีสนับสนุนการ<br>จัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้เหมาะสม                                                                        | 1. นำเสนอบริบท สถานการณ์และแนวทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน<br>องค์กรต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม<br>2. กำหนดประเด็นการศึกษาวิจัย ที่สอดคล้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล และออกแบบการวิจัยเพื่อให้ได้<br>สารสนเทศตามวัตถุประสงค์การวิจัยที่มีคุณค่า | PLO 1<br>PLO 2<br>PLO 3<br>PLO 4<br>PLO 5 |
| <b>ชั้นปีที่ 2    แผน 1 (แบบวิชาการ)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| PAD 699<br>วิทยานิพนธ์                                     | 1. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนด<br>ประเด็นการศึกษาวิจัย และ ออกแบบการวิจัย<br>เพื่อให้ได้คำตอบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้<br>ถูกต้อง สมบูรณ์ และสอดคล้องกับหลักจริยธรรม<br>การวิจัย<br>2. แหล่งเผยแพร่สารสนเทศการวิจัยที่มีคุณค่าได้รับ<br>ยอมรับในระดับต่างๆ | 1. บูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ มาประกอบการดำเนิน<br>วิจัยได้ และนำเสนอแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ประกอบการดำเนินการวิจัยได้<br>เหมาะสม<br>2. เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ                                                  | PLO 1<br>PLO 2<br>PLO 3<br>PLO 4<br>PLO 5 |

แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (การศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

| รายวิชา                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของ<br>หลักสูตร |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ชั้นปีที่ 1    แผน 2 (แบบวิชาชีพ)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| PAD 603<br>วิธีวิทยา<br>การวิจัย<br>ทางรัฐ<br>ประศาสน<br>ศาสตร์ | 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และ<br>ประเภทของงานวิจัย และสามารถกำหนดปัญหาการ<br>วิจัย วัตถุประสงค์ และสร้างกรอบการวิจัย ได้<br>ถูกต้อง<br>2. อธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ของการทำวิจัย รวมถึง<br>วิธีการวิเคราะห์เพื่อให้ได้คำตอบตามวัตถุประสงค์<br>การวิจัย<br>3. เข้าใจหลักจริยธรรมในการทำวิจัยและดำเนินการ<br>วิจัยตามหลักจริยธรรมได้ถูกต้อง | 1. กำหนดประเด็นการศึกษาวิจัยที่มีคุณค่า และออกแบบการวิจัยเพื่อให้<br>ได้สารสนเทศตอบวัตถุประสงค์การวิจัยได้<br>2. สืบค้นคว้าข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้<br>สมบูรณ์ สังเคราะห์ และ แปลความหมายข้อมูลโดยประยุกต์องค์ความรู้<br>ทางรัฐประศาสนศาสตร์ประกอบการอธิบายได้<br>3. ดำเนินการศึกษาตามหลักจริยธรรมการวิจัย และประเมินความเสี่ยงใน<br>การจริยธรรมการวิจัยได้ถูกต้อง | PLO 1<br>PLO 2                        |
| PAD 611<br>แนวคิดและ<br>ทฤษฎีทางรัฐ<br>ประศาสน<br>ศาสตร์        | 1. อธิบายหลักการและแนวคิดองค์ความรู้ทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง<br>2. อธิบายกระบวนการทัศน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ใน<br>สถานการณ์หรือบริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                          | 1. ประยุกต์หลักการและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์กับสถานการณ์<br>หรือบริบทต่างๆ ในการบริหารงานในภาคส่วนต่างๆ ได้<br>2. สามารถวิเคราะห์บริบททางรัฐประศาสนศาสตร์ และ วางแผนการ<br>ปรับปรุงพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบผ่าน<br>การเสนอประเด็นการศึกษาวิจัย                                                                                                                | PLO 1<br>PLO 2                        |



| รายวิชา                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของ<br>หลักสูตร |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1 แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. วางแผนออกแบบการวิจัยเพื่อให้ได้สารสนเทศตามวัตถุประสงค์การวิจัย                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| PAD 612<br>องค์การ<br>และการ<br>จัดการใน<br>ยุคดิจิทัล | 1. อธิบายพัฒนาการขององค์การและการจัดการจนถึงยุคดิจิทัลได้ถูกต้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นขององค์การและแนวทางการจัดการ<br>2. ประยุกต์ทฤษฎี หลักการและแนวคิดประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การ รวมถึงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดการองค์การในยุคดิจิทัลได้เหมาะสม | 1. ประยุกต์หลักการและแนวคิดด้านองค์การและการจัดการ เพื่อวิเคราะห์องค์การแต่ละประเภท ภายใต้สภาพแวดล้อมที่แตกต่างในสถานการณ์หรือบริบทต่างๆ ขององค์การได้<br>2. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องขององค์การ ประกอบการออกแบบประเด็นการศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์การต่างๆ | PLO 1<br>PLO 2                        |
| PAD 613<br>การบริหาร<br>การคลังและ                     | 1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการคลัง และ นโยบายการเงินได้ถูกต้อง ชัดเจน                                                                                                                                                                                                     | 1. ประยุกต์ใช้แนวคิดทางด้านการคลังในการติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจในทุกระดับ พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้เหมาะสม                                                                                                                                                     | PLO 1<br>PLO 2                        |

| รายวิชา                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของ<br>หลักสูตร |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ชั้นปีที่ 1    แผน 2 (แบบวิชาชีพ)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| นโยบาย<br>การเงิน                                               | 2. อธิบายสถานการณ์ บริบททางเศรษฐกิจในระดับ<br>ท้องถิ่น จนถึงระดับประเทศได้ถูกต้อง                                                                                                                                                                | 2. วางแผนและกำหนดเกณฑ์การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้าน<br>เศรษฐกิจในทุกระดับ และนำไปสู่การนำเสนอประเด็นการศึกษาวิจัย                                                                                                                                                        |                                       |
| PAD 615<br>นโยบาย<br>สาธารณะ<br>กับการ<br>พัฒนา<br>อย่างยั่งยืน | 1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของนโยบาย<br>ตั้งแต่เริ่มต้นก่อตัวของนโยบาย จนถึงการศึกษา<br>และประเมินผลนโยบายแต่ละประเภทได้ถูกต้อง<br>ชัดเจน<br>2. ประยุกต์การนำนโยบายไปปฏิบัติตาม<br>วัตถุประสงค์ของนโยบาย เพื่อให้เกิดการพัฒนา<br>อย่างยั่งยืน | 1. วิเคราะห์ และออกแบบนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหา นำไปสู่การพัฒนาใน<br>บริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม<br>2. ออกแบบวิจัยเพื่อศึกษาคูณค่าในนโยบายประเภทต่างๆ ได้อย่างเป็น<br>ระบบ                                                                                                         | PLO 1<br>PLO 2                        |
| PAD 616<br>การจัดการ<br>ทรัพยากร<br>มนุษย์ใน<br>ยุคดิจิทัล      | 1. อธิบายหลักการ แนวคิด บริบทและพัฒนาการใน<br>การจัดการงานทรัพยากรมนุษย์จนถึงยุคดิจิทัล ได้<br>ถูกต้อง<br>2. อธิบายเครื่องมือและเทคโนโลยีสนับสนุนการ<br>จัดการงานทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ได้เหมาะสม                                           | 1. นำเสนอบริบท สถานการณ์และแนวทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์<br>ในองค์กรต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม<br>2. กำหนดประเด็นการศึกษาวิจัย ที่สอดคล้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล และออกแบบการวิจัยเพื่อให้ได้<br>สารสนเทศตามวัตถุประสงค์การวิจัยที่มีคุณค่า | PLO 1<br>PLO 2                        |

| รายวิชา                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ของ<br>หลักสูตร     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ชั้นปีที่ 1    แผน 2 (แบบวิชาชีพ)</b>                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| PAD 629<br>สัมมนา<br>ประเด็นทาง<br>รัฐประศาสน<br>ศาสตร์ | 1. อธิบาย หลักเหตุผลในองค์ความรู้การ<br>บริหารงานตามหลักรัฐประศาสนศาสตร์ได้<br>2. บูรณาการความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์กับ<br>สถานการณ์หรือบริบทที่แตกต่าง โดยได้อย่าง<br>เหมาะสม | 1. อธิบาย และ อภิปรายถึงองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในแต่ละบริบท<br>ได้ถูกต้อง ชัดเจน มีหลักเหตุผล และ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้อย่าง<br>เหมาะสม<br>2. คาดการณ์ แนวโน้มการบริหารงานทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้ตาม<br>หลักเหตุผล โดยมีทฤษฎีรองรับ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการ<br>อธิบายได้ชัดเจน | PLO 1<br>PLO 2<br>PLO 3<br>PLO 4<br>PLO 5 |
| <b>ชั้นปีที่ 2    แผน 2 (แบบวิชาชีพ)</b>                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| PAD 696<br>การศึกษา<br>ค้นคว้าอิสระ                     | 1. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการ<br>กำหนดประเด็นการศึกษาวิจัย และ ออกแบบการ<br>วิจัยเพื่อให้ได้คำตอบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด<br>ได้ถูกต้อง สมบูรณ์                    | 1. บูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ มาประกอบการดำเนิน<br>วิจัยได้                                                                                                                                                                                                                             | PLO 1<br>PLO 2<br>PLO 3<br>PLO 4<br>PLO 5 |
| PAD 697 การ<br>สอบประมวล<br>ความรู้                     | 1. อธิบายสาระสำคัญขององค์ความรู้ด้านรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์ในบริบทต่างๆ และข้อเสนอที่<br>เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้                                              | 1. บูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>ประกอบการวิเคราะห์ในแต่ละหน่วยวิเคราะห์ และในบริบทที่แตกต่าง<br>กันได้                                                                                                                                                                    |                                           |

6. ตารางแสดงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1) กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษابرรุดผลลัพธ์การเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

แผน 1 (แบบวิชาการ) (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                             | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                | กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้/มาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1 สามารถสังเคราะห์บริบทแวดล้อมได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้                                                                                  | 1.การสังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบการวิเคราะห์ในสถานการณ์หรือบริบทต่างๆ<br><br>2.การฝึกฝนทักษะการสืบค้นคว้าข้อมูล ประกอบการอธิบายและนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยใช้สถานการณ์ต่างๆ เป็นกรณีศึกษา | 1. การวัดและประเมินจากคะแนนโดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมและความตรงเชิงเนื้อหา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของคณะ<br><br>2.การสังเกตและประเมินพฤติกรรมการอภิปรายแลกเปลี่ยนสารสนเทศที่กำหนดร่วมกัน |
| PLO 2 สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณค่า มีทักษะการค้นคว้าและแปลความหมายข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมรอบด้าน ก่อให้เกิดผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ในระดับบุคคล ชุมชน สังคม | 1.มอบหมายการสืบค้นคว้าประเด็นศึกษาวิจัยตามความต้องการ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน เพื่อนำเสนอประเด็นมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในระหว่างการเรียนรู้ และนำเสนอประโยชน์จากคุณค่าในผลการวิจัยนั้น                                                                      | 1. การประเมินผลจากคุณค่าในประเด็นการศึกษาวิจัยที่ส่งผลกระทบในระดับชุมชน สังคม ประเทศ<br><br>2. ความสมบูรณ์ ความมีคุณภาพจากสารสนเทศที่สืบค้น และ ความสามารถในการวิเคราะห์สารสนเทศ                                                                  |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้/มาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2. ฝึกทักษะการสืบค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูล และให้สรุปวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ประกอบการอธิบายและอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยใช้สถานการณ์ต่างๆ เป็นกรณีศึกษา                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| PLO 3 มีทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา การตัดสินใจ รวมถึงทักษะการวางแผน และการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณค่า | 1. มอบหมายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในองค์กรต่างๆ แล้วให้ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ประกอบการวิเคราะห์ พร้อมให้นำเสนอในเชิงอภิปรายแลกเปลี่ยน รับฟังความคิดเห็นและนำเสนอข้อสรุปจากการรับฟังความเห็นนั้น<br>2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง | 1. ประเมินคุณภาพของการนำเสนอแนวทางตามโจทย์กรณีศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน<br>2. ประเมินคุณลักษณะ รวมถึงบุคลิกภาพการแสดงออกทางการสื่อสาร |
| PLO 4 มีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร สังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพได้                                                                                                           | 1. เน้นการเข้าเรียนตรงเวลา และ ส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดระยะเวลา<br>2. สอดแทรกกรณีศึกษาด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบนโยบายแนวปฏิบัติต่างๆ                                                                                                                                                                          | 1. ประเมินผลจากความมีวินัยในการเข้าเรียน ตรงเวลา และ การส่งงานที่มีคุณภาพตามกำหนดระยะเวลา<br>2. ประเมินคุณภาพของผลงานโดยใช้โปรแกรมการคัดลอกผลงานร่วมด้วย       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                              | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้<br>แผน 1 (แบบวิชาการ)                                                                                                                                                 | กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้/มาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 5 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน องค์การและประเทศชาติ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การมอบหมายการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบเป็นกลุ่ม และให้ตัดสินใจเลือกกรณีศึกษาเพื่อนำเสนอ<br>2. การมอบหมายให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นกิจกรรมร่วมกัน | 1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัมมนา รวมถึงภาระหน้าที่รับผิดชอบแต่ละบุคคล ที่ส่งผลกระทบต่อภาพรวม<br>2. ประเมินการแสดงออกจากสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม |

**แผน 2 (แบบวิชาชีพ) (การศึกษารายวิชาและการสอบประมวลความรู้)**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                            | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้/มาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1 สามารถสังเคราะห์บริบทแวดล้อมได้อย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ | 1.สังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบการวิเคราะห์ในสถานการณ์หรือบริบทต่างๆ<br>2.การฝึกฝนทักษะการสืบค้นคว้าข้อมูล ประกอบการอธิบายและนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยใช้สถานการณ์ต่างๆ เป็นกรณีศึกษา | 1. การวัดและประเมินจากคะแนนโดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมและความตรงเชิงเนื้อหา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของคณะ<br>2.การสังเกตและประเมินพฤติกรรม การอภิปรายแลกเปลี่ยนสารสนเทศที่กำหนดร่วมกัน |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้/มาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 2 สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณค่า มีทักษะการค้นคว้าและแปลความหมายข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมรอบด้าน ก่อให้เกิดผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ในระดับบุคคล ชุมชน สังคม                                        | <p>1.การมอบหมายการสืบค้นคว้าประเด็นศึกษาวิจัยตามความต้องการ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน เพื่อนำเสนอประเด็นมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในระหว่างการเรียน และนำเสนอประโยชน์จากคุณค่าในผลการวิจัยนั้น</p> <p>2. ฝึกทักษะการสืบค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูล และให้สรุปวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ประกอบการอธิบายและอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยใช้สถานการณ์ต่างๆ เป็นกรณีศึกษา</p> | <p>1. การประเมินผลจากคุณค่าในประเด็นการศึกษาวิจัยที่ส่งผลกระทบในระดับชุมชน สังคม ประเทศ</p> <p>2. ความสมบูรณ์ ความมีคุณภาพจากสารสนเทศที่สืบค้น และ ความสามารถในการวิเคราะห์สารสนเทศ</p> |
| PLO 3 มีทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา การตัดสินใจ รวมถึงทักษะการวางแผน และการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการ | 1. มอบหมายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในองค์กรต่างๆ แล้วให้ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ประกอบการวิเคราะห์ พร้อมให้นำเสนอในเชิงอภิปรายแลกเปลี่ยน รับฟังความคิดเห็นและนำเสนอข้อสรุปจากการรับฟังความเห็นนั้น                                                                                                                                | <p>1. ประเมินคุณภาพของการนำเสนอแนวทางตามโจทย์กรณีศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน</p> <p>2. ประเมินคุณลักษณะ รวมถึงบุคลิกภาพการแสดงออกทางการสื่อสาร</p>               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                             | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้<br>แผน 2 (แบบวิชาชีพ)                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้/มาตรฐาน<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณค่า                                                                                                                               | 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการใช้เทคโนโลยีเพื่อ<br>สืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| PLO 4 มีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มี<br>ระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ<br>องค์กร สังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ<br>ในการประกอบอาชีพได้              | 1. เน้นการเข้าเรียนตรงเวลา และ ส่งงานที่มอบหมาย<br>ตามกำหนดระยะเวลา<br>2. สอดแทรกกรณีศึกษาด้านการปฏิบัติตามกฎ<br>ระเบียบนโยบายแนวปฏิบัติต่างๆ                                                             | 1. ประเมินผลจากความมีวินัยในการเข้าเรียน ตรงเวลา<br>และ การส่งงานที่มีคุณภาพตามกำหนดระยะเวลา<br>2. ประเมินคุณภาพของผลงานโดยใช้โปรแกรมการ<br>คัดลอกผลงานร่วมด้วย                                    |
| PLO 5 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ตนเอง<br>สังคม ชุมชน องค์กรและประเทศชาติ<br>เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การมอบหมายการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบเป็นกลุ่ม<br>และให้ตัดสินใจเลือกกรณีศึกษาเพื่อนำเสนอ<br>2. การมอบหมายให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมสัมมนาทางรัฐ<br>ประศาสนศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นกิจกรรม<br>ร่วมกัน | 1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการจัด<br>กิจกรรมสัมมนา รวมถึงภาระหน้าที่รับผิดชอบแต่ละ<br>บุคคล ที่ส่งผลต่อภาพรวม<br>2. ประเมินการแสดงออกจากสถานการณ์สมมติที่<br>เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม |



## 6.2 เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### แผน 1 (แบบวิชาการ) และ แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตให้ความสำคัญต่อการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยได้กำหนดจุดตรวจวัดและประเมินผลตลอดช่วงระยะเวลาหลักสูตร ดังนี้

6.2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หากมีการสอนเป็นทีมอาจารย์ผู้สอนทุกคนจะต้องร่วมกันพิจารณาออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้มีความตรงเชิงเนื้อหา กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ตามที่หลักสูตรกำหนดและจำเป็นต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านหรือบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา แต่ละวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่นักศึกษาลงทะเบียน ด้วยอันดับคะแนน เท่ากับ B หรือ 3.00

6.2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปี อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการตรวจสอบยืนยันผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและสอบแล้วในแต่ละชั้นปีตามแผนการเรียนของนักศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านหรือบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยอันดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เท่ากับ B หรือ 3.00

6.2.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการตรวจสอบยืนยันผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่นักศึกษาได้ศึกษามาทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านหรือบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยอันดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เท่ากับ B หรือ 3.00

แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะเป็นไปตามหลัก Formative Assessment ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างอาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์คือรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปพร้อมกัน อาจารย์ผู้สอนควรให้ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาและอัตราร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านหรือบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอนเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหลักสูตรและนักศึกษาในการปรับปรุงพัฒนา

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 1. แนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้

แนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้จะใช้วิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเมื่อคณะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณากำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาที่มุ่งให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีตามหลักสูตรกำหนด ซึ่งเชื่อมโยงได้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนรายวิชานั้นๆ จะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้(RQF 3 หรือ RQF 4) โดยมีรายละเอียดประกอบด้วยหัวข้อสำคัญต่างๆ ได้แก่ คำอธิบายรายวิชาวัตถุประสงค์การสอน ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาที่คาดหวัง หัวข้อสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งนี้ให้ตรงตามหลักสูตรกำหนด และต้องชี้แจงให้นักศึกษาทุกคนรับทราบก่อนที่จะมีการเรียนการสอน นักศึกษาทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะส่วนบุคคล ให้ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ผู้สอนเป็นผู้กำหนด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยการจัดเนื้อหาสาระหัวข้อสอน การออกแบบวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรูปแบบวิชาการ และวิชาชีพ และเลือกใช้กลยุทธ์การสอนที่ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการวัดโดยแท้จริง และจะต้องจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อแสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และเป็นการป้อนข้อมูลย้อนกลับให้กับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เป็นดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนักศึกษาหลังการจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้นลงให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี และของหลักสูตร และบันทึกลงในแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแบบของ RQF 3, RQF 4

1.2 อาจารย์ผู้สอนออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชากับนักศึกษา การเลือกใช้กลยุทธ์การสอนจะต้องพิจารณาถึงเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา หัวข้อสอน ระยะเวลาที่ใช้ในการสอน ที่จัดอยู่ในแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้แก่ การฝึกทักษะต่างๆ การใช้กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงการเป็นฐาน กรณีศึกษาเป็นฐาน การวิจัยเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง หรือภาคสนาม รวมทั้งกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาทักษะนักศึกษาเฉพาะด้าน

1.3 การจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ตลาดต้องการ

1.4 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยการจัดการสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่เหมาะสม

1.5 มีการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน หน่วยงาน สถาบันการศึกษา และองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันพัฒนานักศึกษาตามศักยภาพ

1.6 การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้งในระหว่างภาคการศึกษา และปลายภาคการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นที่อาจารย์ผู้สอนจะต้องจัดทำเป็นรายงานผลการสอบทานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (RQF 5, RQF 6)

1.7 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ จะต้องนำรายงานผลการสอบทานดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่จะต้องดำเนินการต่อไป

## 2. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

### 2.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดประเด็นการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่นักศึกษาที่ความสนใจหรือมีความถนัดโดยนักศึกษาจะต้องจัดทำรายละเอียดของโครงการวิจัย ประกอบด้วย ความสำคัญและปัญหาของการศึกษา วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตลอดจนวิธีดำเนินการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยและ การเผยแพร่ผลการวิจัยในแหล่งเผยแพร่ที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตศึกษา จึงจะถือเป็นเสร็จสิ้นการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยสมบูรณ์

### 2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และสรุปผลการศึกษาออกมาเป็นรายงานการศึกษารายงานอย่างเป็นระบบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน หรือ วงการวิชาการ รวมทั้งมีความสามารถที่จะแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2.3 ช่วงเวลา

2.3.1 วิทยานิพนธ์ (แผน 1 วิชาการ) ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

2.3.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน 2 วิชาชีพ) ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

### 2.4 จำนวนหน่วยกิต

2.4.1 วิทยานิพนธ์ (แผน 1 วิชาการ) 12 หน่วยกิต

2.4.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน 2 วิชาชีพ) 6 หน่วยกิต

## 2.5 การเตรียมการ

นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์จะได้รับการพัฒนาและฝึกฝนด้านการเตรียมความพร้อมในเรื่องการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอเป็นหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ และดำเนินการศึกษาด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาสามารถ ทำนัดและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทุกสัปดาห์ หลักสูตรจะมีการจัดสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ในระบบเปิด ซึ่งจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนเข้าฟังเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน

## 2.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผล จะประเมินจากผลของผลงานที่ตอบโจทย์ของปัญหา ความคิดเชิงสร้างสรรค์ และการดำเนินการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมีความน่าเชื่อถือได้ตามหลักวิชาซึ่งต้องผ่านมติความเห็นชอบจากกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้มาตรฐานให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ส่วนกระบวนการทวนสอบมาตรฐานจะดำเนินการตามที่เขียนไว้ในข้อ 2 หมวดที่ 7

### หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และคณาจารย์

#### 1. การบริหารจัดการหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยคณบดี สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผน ประสานงาน ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านการบริการนักศึกษา กับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร การดำเนินงานเป็นไปตามข้อบังคับและประกาศต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรังสิต และอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย

#### 2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 1.2 มีการปฐมนิเทศ และพัฒนาอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
- 1.3 มีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามกรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ.
- 1.4 มีการพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ใหม่ ในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ.

- 1.5 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 1.6 สร้างสัมพันธภาพที่อบอุ่นเป็นมิตรพร้อมร่วมปฏิบัติงาน

### **3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

#### **3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

- 3.1.1 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

#### **3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

- 3.2.1 การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนหลักหก
- 3.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันบริบททางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### 4.1 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

##### 4.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล            | เลขที่<br>บัตรประชาชน | คุณวุฒิ | สาขาวิชา         | สำเร็จการศึกษา               |      | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|--------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|---------|------------------|------------------------------|------|-----------------------------|
|              |                       |                      |                       |         |                  | จากสถาบัน                    | ปี   |                             |
| 1.           | รองศาสตราจารย์        | นายจิระ ประทีป       | 310xxxxxxxxx          | ร.บ.    | การปกครอง        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย        | 2518 | 40                          |
|              |                       |                      |                       | ร.ม.    | การปกครอง        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย        | 2525 |                             |
|              |                       |                      |                       | M.P.S.  | Policy Science   | Saitama University, Japan    | 2533 |                             |
|              |                       |                      |                       | ก.ด.    | พัฒนศึกษา        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย        | 2550 |                             |
| 2.           | รองศาสตราจารย์        | นายปธาน สุวรรณมงคล   | 310xxxxxxxxx          | ร.บ.    | การปกครอง        | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์        | 2517 | 40                          |
|              |                       |                      |                       | ร.ม.    | บริหารรัฐกิจ     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์        | 2520 |                             |
|              |                       |                      |                       | ร.ด.    | การปกครอง        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย        | 2526 |                             |
| 3.           | ศาสตราจารย์           | นายไพฑูรย์ โพธิสว่าง | 310xxxxxxxxx          | วท.บ.   | วนศาสตร์         | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์       | 2523 | 30                          |
|              |                       |                      |                       | พบ.ม.   | รัฐประศาสนศาสตร์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | 2526 |                             |
|              |                       |                      |                       | ร.ด.    | การปกครอง        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย        | 2532 |                             |

#### 4.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล               | เลขที่<br>บัตรประชาชน | คุณวุฒิ | สาขาวิชา                       | สำเร็จการศึกษา                        |      | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|--------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------|--------------------------------|---------------------------------------|------|-----------------------------|
|              |                       |                         |                       |         |                                | จากสถาบัน                             | ปี   |                             |
| 1.           | อาจารย์               | นางสาวเฉลิมพร เข็นเขือก | 3130xxxxxxxx          | วท.บ.   | เทคโนโลยีเซรามิกส์             | วิทยาลัยครูพระนคร                     | 2532 | 35                          |
|              |                       |                         |                       | รป.บ.   | การบริหารงานทั่วไป             | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช         | 2551 |                             |
|              |                       |                         |                       | บธ.ม.   | -                              | มหาวิทยาลัยรังสิต                     | 2548 |                             |
|              |                       |                         |                       | รป.ม.   | การจัดการสำหรับนัก<br>บริการ   | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร<br>ศาสตร์      | 2559 |                             |
|              |                       |                         |                       | รป.ด.   | การจัดการภาครัฐและ<br>ภาคเอกชน | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร<br>ศาสตร์      | 2553 |                             |
| 2.           | อาจารย์               | นายวีระยุทธ โชคชัยมาดล  | 3130xxxxxxxx          | ศศ.บ.   | ภาษาอังกฤษ                     | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                    | 2537 | 10                          |
|              |                       |                         |                       | M.A.    | International Relations        | University of East Anglia,<br>England | 2539 |                             |
|              |                       |                         |                       | ปร.ด.   | รัฐประศาสนศาสตร์               | มหาวิทยาลัยรังสิต                     | 2557 |                             |

#### 4.1.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ<br>ที่ | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล          | เลขที่<br>บัตรประชาชน | คุณวุฒิ | สาขาวิชา  | สำเร็จการศึกษา        |      | ภาระงานสอน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|---------|-----------|-----------------------|------|-----------------------------|
|              |                       |                    |                       |         |           | จากสถาบัน             | ปี   |                             |
| 1.           | รองศาสตราจารย์        | นายจุมพล หนิมพานิช | 310xxxxxxxxx          | ค.บ.    | ครุศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2517 | 40                          |
|              |                       |                    |                       | ร.ม.    | การปกครอง | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2521 |                             |
|              |                       |                    |                       | ร.ด.    | การปกครอง | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2529 |                             |



## หมวดที่ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### แผน 1 (แบบวิชาการ)

- 1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรองและมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร
- 1.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย
- 1.3 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ
- 1.4 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต

#### แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

- 1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรองและมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร
- 1.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย
- 1.3 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ
- 1.4 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต

### 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหาหรือเตรียมความพร้อม

| ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า                                                                           | กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหาหรือเตรียมความพร้อม                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักศึกษาไม่เข้าใจรูปแบบการเรียน การสอน การลงทะเบียนและระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา | จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อชี้แจงรายละเอียดต่างๆ                                                                     |
| นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด                                            | จัดวิชา ENL 501 แนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสมรรถนะ CEFR และวิชา ENL 609 ภาษาอังกฤษสู่สมรรถนะ CEFR ให้เป็นวิชาปรับพื้นฐาน |
| นักศึกษาไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านรัฐประศาสนศาสตร์                                    | แจ้งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เป็นวิชาพื้นฐานด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อสอนเสริมในรายวิชา                                     |

## หมวดที่ 7 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผล แต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผล อาจกระทำโดยการสอบหรือวิธีอื่น ตามที่ หลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชากำหนด
- 1.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เวลาศึกษาทั้งหมด หรือตามข้อกำหนดของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและ ประเมินผลการศึกษา
- 1.3 การวัดผล การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์ และ การสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้อำนวยการ หลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะต้องเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 1.4 มีการวัดและประเมินผลระหว่างภาคการศึกษา หรือปลายภาคการศึกษา ต้องนำผลการ วัดและประเมินผลทุกครั้งมารวมกันเพื่อประเมินผลเป็นเต็มระดับคะแนนในข้อ 1.5
- 1.5 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ประเมินเป็นอักษรระดับขั้น (Letter Grades) ที่มีค่าระดับขั้น (Numeric Grades) และสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ ดังต่อไปนี้

#### 1.5.1 ระดับขั้นมี 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนนตัวอักษร | เต็มระดับคะแนน | ความหมาย             |
|--------------------|----------------|----------------------|
| A                  | 4.0            | ดีเยี่ยม (Excellent) |
| B+                 | 3.5            | ดีมาก (Very Good)    |
| B                  | 3.0            | ดี (Good)            |
| C+                 | 2.5            | พอใช้ (Fair)         |
| C                  | 2.0            | อ่อนมาก (Poor)       |
| F                  | 0.0            | ตก (Failure)         |

#### 1.5.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

S พอใจ (Satisfactory) หรือผลการเรียนอยู่ในระดับขั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป และนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| U  | ไม่พอใจ (Unsatisfactory) หรือผลการศึกษายู่ในชั้นอ่อนมาก และนับเป็นหน่วยกิตสะสมไม่ได้          |
| W  | การเพิกถอนรายวิชา (Withdrawn)                                                                 |
| I  | การวัดและการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                                               |
| IP | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In-Progress)                                                           |
| CS | การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)              |
| CE | การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบ (Credits from Examination)                           |
| CT | การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการประเมิน/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training) |
| CP | การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)                          |

#### 1.5.3 การให้สัญลักษณ์ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- (2) นักศึกษาขาดสอบ (ในกรณีรายวิชากำหนดให้มีการสอบเป็นการประเมินผล)
- (3) นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ ตามข้อ 1.2
- (4) นักศึกษาได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการสอบสวนวินัยว่ากระทำการทุจริตในการสอบ
- (5) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามข้อ 1.5.5

1.5.4 การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตร

1.5.5 การเปลี่ยนสัญลักษณ์ I จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

1.5.6 การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นแต่มีระดับคะแนน

#### 1.5.7 การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ในรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เพิกถอนรายวิชา จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา โดยเป็นไปตามข้อบังคับฯ พ.ศ. 2566

(2) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายหลังการลงทะเบียนเรียนวิชาแล้ว

1.5.8 นักศึกษาที่มีระดับคะแนนตัวอักษร C ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S ตามแต่กรณี ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.5.9 การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่มีการเรียน หรือปฏิบัติงาน ต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และ/หรือ การศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อการเรียนหรือการปฏิบัติงานในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็น เต็มระดับคะแนน หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี

1.5.10 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้แทน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการหลักสูตร หรือผู้อำนวยการหลักสูตร โดยต้องเสนอคะแนน รวมและผลการประเมินเต็มระดับคะแนนทุกครั้งที่มีการวัดและประเมินผลต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อเสนอขออนุมัติการวัดและประเมินผลรายวิชาต่อคณบดีของหลักสูตรที่สังกัด เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ก่อนส่งต่อไปยังสำนักงานทะเบียน เพื่อดำเนินการประกาศผลในขั้นตอนต่อไป

1.5.11 การวัดผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบ วิทยานิพนธ์ เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะต้อง เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

1.5.12 ในกรณีที่มีการประเมินเต็มระดับคะแนนผิดพลาด ผู้สอน หรือผู้แทน หรือผู้ที่ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการหลักสูตร หรือผู้อำนวยการหลักสูตร สามารถแก้ไขเต็มระดับคะแนน ได้ โดยจะต้องอ้างอิงตามช่วงคะแนน และเสนอผลการแก้ไขเต็มระดับคะแนนต่อผู้อำนวยการ หลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอขออนุมัติต่อคณบดีที่หลักสูตรสังกัด โดยแนบ หลักฐานประกอบการแก้ไขเต็มระดับคะแนนที่แก้ไขมาพร้อมกันด้วย และส่งต่อไปยังสำนักงานทะเบียน เพื่อแก้ไขตามขั้นตอนต่อไป

1.5.13 การทุจริตในการวัดผล เมื่อมีการตรวจพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การ สอบรายวิชาใดให้ลงโทษโดยปรับตกวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา หรือให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วแต่กรณี

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบของหลักสูตรมุ่งเน้นตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละ รายวิชา โดยได้ดำเนินการทวนสอบที่สำคัญคือ

2.1 การตรวจสอบผลคะแนนจากการวางแผนใน RQF ที่ได้กำหนด กับ ผลที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละ รายวิชา

2.2 ตรวจสอบเกณฑ์การประเมินผลงานวิชาการที่มอบหมาย กับ ผลงานที่นักศึกษานำเสนอ เพื่อพิจารณาถึงการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและองค์ความรู้ทางรัฐประศาสตร์ที่ครอบคลุมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิชาการ

2.3 กำหนดระยะเวลาการตรวจสอบผลงานวิชาการอย่างชัดเจน แล้วตรวจสอบอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาที่กำหนด

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 แผน 1 (แบบวิชาการ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ ที่จะสำเร็จการศึกษาและได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

3.1.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.1.2 ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต รวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา

3.1.3 ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.1.4 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องหลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจากงานวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ พ.ศ.2566

3.1.5 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

3.1.6 ได้ปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

3.1.7 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.8 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

#### 3.2 แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ ที่จะสำเร็จการศึกษาและได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.2.2 ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต รวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา

3.2.3 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

3.2.4 ผ่านการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.2.5 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายการการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่เป็นบทความฉบับสมบูรณ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องหลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจากการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ พ.ศ.2566

3.2.6 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

3.2.7 ได้ปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

3.2.8 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.9 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2568 เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในการประกันคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งยังคงอ้างอิงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียดการดำเนินการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement) ที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

### **การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)**

1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณวุฒิครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2. การดำเนินการของหลักสูตรอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมวางแผนคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การออกข้อสอบวัดผล และการทวนสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุก 5 ปี
4. หลักสูตรต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

### **การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)**

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการกำกับและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่กำหนดไว้ รวมถึงมีการวางแผนจัดการ และกำกับให้การดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## **2. บัณฑิต**

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement) ที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

### **การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)**

หลักสูตรมีการประชุมร่วมกันโดยนำเข้าข้อมูลจากแบบสอบถามบัณฑิต และแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต มาทบทวน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตรในทุกปี เพื่อหาแนวทางการความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาและการเรียนการสอนให้ตรงกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้อย่างทันสมัย เมื่อนักศึกษาสำเร็จ

การศึกษาและปฏิบัติงาน หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาต่อไป

#### **การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)**

หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรจากบัณฑิตที่จบการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาต่อไป

### **3. นักศึกษา**

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement) ที่ส่งผลต่อกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

#### **การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)**

1. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรองและมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร
2. ผู้เข้าศึกษาต้องไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
3. ผู้เข้าศึกษาต้องมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

#### **การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)**

1. นักศึกษาที่เข้ามาเรียนบางส่วนอาจมีพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ หลักสูตรได้จัดให้มีการเรียนเสริมพื้นฐานเป็นวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ก่อนที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
2. หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาวิชาการ การศึกษา ค้นคว้าอิสระ แนะนำทางการศึกษา การปรับตัว และให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องแจ้งกำหนดวันและเวลาที่สะดวกให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้ นักศึกษาวางแผนเวลาเข้าพบได้ หรือมีระบบการดูแลนักศึกษาผ่านช่องทางอื่นที่ได้มีการประสานงานไว้กับนักศึกษา



3. หลักสูตรมีกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมต่อไป

4. กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ส่งข้อร้องเรียนให้หลักสูตรช่วยดำเนินการในเรื่องใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือกิจกรรมของนักศึกษา นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องยื่นต่อ ผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อหาทางแก้ไขหรือสรุปที่มาของปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไขให้กับนักศึกษาต่อไป

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement) ที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

##### การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)

1. หลักสูตรมีการวางแผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัย พ.ศ.2565 – 2569

2. หลักสูตรประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ในกรณีที่อาจารย์ไม่เพียงพอ หรือตามแผนอัตรากำลังของหลักสูตร โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการรับอาจารย์ใหม่เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครและการสัมภาษณ์

##### การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)

1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินการสอน และมีการปรับปรุงทุกภาคการศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีความทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. หลักสูตรสนับสนุนและกำกับติดตามให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการ และเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement) ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร การควบคุมและการกำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน วิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้

### **การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)**

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ โดยพิจารณาจากผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสีย เช่น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. หลักสูตรกำหนดสาระวิชาเพื่อมุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนมุ่งพัฒนาทักษะ และประสบการณ์ ด้วยการฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาและในการปฏิบัติงานจริง มุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตเป็นผู้ที่มีความคิด สร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3. หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยการกำกับของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

### **การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)**

1. หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาหรือหัวข้อสอน เป็นผู้ที่มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาที่สอน มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงาน หรือผลงานทางวิชาการของผู้สอนที่ตรงหรือสัมพันธ์กับเนื้อหาที่สอน ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน ประกอบด้วย การกำหนดรายวิชา การจัดตารางเรียนตารางสอน การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา การออกข้อสอบ การพิจารณาข้อสอบ การพิจารณาผลสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยการกำกับของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียน โดยมีกรอบพิจารณา 3 ด้าน คือ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การประเมินผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยการกำกับ

ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรผลการประเมินผู้เรียนทั้งหมดจะนำไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement) ที่ส่งผลต่อระบบการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

### การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)

หลักสูตร ร่วมกับสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ และ บัณฑิตวิทยาลัย จัดให้มีครุภัณฑ์พื้นฐานสำหรับการจัดการหลักสูตร โดยมีสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ มีคุณภาพเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

### การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)

หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดแผนการจัดสรรทรัพยากรให้มีเพียงพอ เช่น ฐานข้อมูลทางวิชาการ และหนังสือใหม่เพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุดให้แก่อาจารย์และนักศึกษาได้สืบค้นประกอบการจัดทำผลงานการศึกษาวิจัยที่มีคุณค่า ส่งผลต่อสังคม ชุมชน องค์กรและประเทศ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                          | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้บริหารหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3) มีรายละเอียดแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6) มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7) มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายชั้นปี                                                                           | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานปีที่แล้ว                             | ✓*      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการ ประเมินผู้เรียน                                                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                              | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 10) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง ด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง              | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0            | ✓*      | ✓*      | ✓*      | ✓       | ✓       |
| 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                         | ✓*      | ✓*      | ✓*      | ✓*      | ✓       |
| 13) ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด                                    | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการเรียนการสอน การสอนรวมทุกรายวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0               | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| รวมตัวบ่งชี้                                                                                                         | 12      | 14      | 15      | 15      | 15      |

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรฯทางหัวหน้าหลักสูตรจะเสนอรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คน บุคคลภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรนั้น ๆ 3 คน ผ่านคณบดีสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ผู้อำนวยการหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับเปลี่ยนรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และนำร่างหลักสูตรที่ทำการ

ปรับปรุงนำเสนอให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณา โดยผู้อำนวยการหลักสูตรจะนำความคิดเห็นที่ได้รับกลับมาจัดทำเล่มหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยในลำดับถัดไป โดยผู้อำนวยการหลักสูตรปรับปรุงรายละเอียดต่าง ๆ ตามความคิดเห็นและข้อเสนอที่ได้รับจากการประชุมพิจารณาหลักสูตร จนกว่าหลักสูตรจะได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ

## **2. ข้อมูลที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร**

ข้อมูลที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

- 2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และมีผลกระทบต่อหลักสูตร
- 2.2 ผลการวิเคราะห์ความต้องการของสังคม ตลาดงาน และหรือผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย

## **3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร**

### **3.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอน**

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

### **3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี**

ในแต่ละรายวิชาจะมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านตามความเหมาะสมของเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะกำหนดวิธีการสอนและการประเมินผลเพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนจะจัดทำ RQF 3 ของแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่ออธิบายเนื้อหา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการวิธีการเรียนการสอน เครื่องมือการประเมิน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะจัดทำ RQF 5 เพื่อสรุปผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ และจะวางแผนเพื่อดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

ส่วนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีนั้น ทางหลักสูตรจะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนประเมินโดยการนำข้อมูลคะแนนสอบ คะแนนเก็บ พฤติกรรมการเรียน การทำงานกลุ่ม

ของนักศึกษามาวิเคราะห์ โดยในแต่ละชั้นปีตามกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในรายชั้นปี และ รายวิชา

### 3.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีการตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในภาพรวมตามแนวทางของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล คือ (1) นักศึกษาและมหาบัณฑิต (2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก (3) ผู้ใช้มหาบัณฑิต และผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานที่มหาบัณฑิตรับผิดชอบ

หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีการกำหนดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และลักษณะบุคคล ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถมีความพร้อมในลักษณะบุคคลที่กำหนด มีทักษะที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยหลักสูตรฯ มีการติดตามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฯ ในปีต่อ ๆ ไป

### 3.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ 6-15 ที่มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อยู่รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อยู่รวมในแต่ละปี โดยคณะกรรมการผู้ประเมินมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

### 3.5 การนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

3.5.1 มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกมาปรับปรุงทุกสิ้นปีการศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3.5.2 มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษามาพิจารณาโดยการประชุมระหว่างผู้บริหารหลักสูตรกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาโครงสร้างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
- ภาคผนวก 2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก 3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและ  
ผลการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พ.ศ. 2562
- ภาคผนวก 5 แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก 6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา